ПОЛОЖЕНИЕ

о подготовке детей к школе

1. Общие положения.

1.1.Настоящее положение разработано в целях организации работы с дошкольниками для подготовки их к обучению и адаптации  в школе.
1.2. Подготовка детей к школе представляет собой направленность дополнительного образования в соответствии с приложением к лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.3. Подготовка детей к школе осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и руководствуется Законом РФ № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской федерации», Уставом школы и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

1.4. К занятиям привлекаются дети дошкольного возраста, находящиеся на семейном воспитании.
1.5. Содержание образовательного процесса в подготовке детей к школе  определяется программой и  учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогическими работниками.
1.6. Подготовка детей к школе строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие.
1.7. Нормативный срок освоения программ подготовки детей к школе - 8 месяцев.

1.8. Занятия по подготовке детей к школе проводятся в учебных помещениях школы, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам.
1.9. Для работы по подготовке детей к школе привлекается учитель начальной школы, которые в будущем году будет вести первый класс.

 2. Цели и задачи Подготовки детей к школе.
2.1. Основными целями Подготовки детей к школе являются:
- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе;
- совершенствование условий и порядка приема детей в школу, повышение качества психолого-педагогической диагностики детей 6,5 – 7 летнего возраста, поступающих  на обучение в школу.
2.2. Основные задачи Подготовки детей к школе:
- выявление и развитие творческих способностей ребенка;
- пробуждение у ребенка любознательности и исследовательского интереса и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий создание максимально благоприятных условий для раннего выявления интересов, склонностей и способностей ребёнка;

- формирование внутренней учебной мотивации, других мотивов учения;

- улучшение подготовки пяти - шестилетних детей к школе;

-  углубление интереса детей к работе в школе;

- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи,   помощь семье в подготовке к новой ситуации, возникающей при поступлении ребёнка в школу.

- создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей;

- интеллектуальное развитие ребёнка;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- развитие коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению.

 3. Порядок приема в группу по подготовке детей к школе .

3.1. Зачисление в группу по подготовке детей к школе  осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).
3.2. Информация родителям (законным представителям) о приеме заявлений для поступления в группу   сообщается не позднее,  чем за один месяц до начала ее работы.

 4. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса для будущих первоклассников осуществляется в соответствии с приказом директора.

4.2. Организация образовательного процесса для будущих первоклассников регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором, составленного в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10» с соблюдением гигиенических требований по организации пребывания детей шестилетнего возраста.

4.3. Занятия организуются с 1 октября каждого учебного года, проводятся один раз в неделю по 4 занятия.

4.4. Продолжительность занятий составляет 30 минут, включая перемены.
4.5. Родители могут присутствовать на любом занятии с разрешения педагога.

4.6. Уровень достижений дошкольников отслеживается в течение учебного года. Обработанная информация доводится до сведения родителей на индивидуальных собеседованиях.

4.7. Обучение заканчивается собеседованием с ребенком и его родителями с целью определения его готовности к школьному обучению.