**Опыт работы**

**Масловой Галины Викторовны учителя начальных классов**

 **первой квалификационной категории МОБУ « Герасимовская СОШ»**

**Проблема**: Эффективные методы и приёмы при объяснении нового материала на уроках математики

**Условия возникновения проблемы:** Потеря многими учащимися интереса к учению, слабое усвоение нового материала, непрочные знания табличных случаев умножения и деления.

**Цели: \*** Повышение интереса к предмету математика.

\*Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия).

\*Включение учащихся в поисковую деятельность по предмету.

 **Задачи:**

Определить условия, стимулирующие познавательную активность учащихся.

Разработать конкретные методические приёмы, с помощью которых учитель может пробудить и развивать познавательную активность на уроках математики.

 Показать на примере практического материала возможность достижения познавательной активности на уроках математики.

**Чем же должен руководствоваться учитель?**

1.Урок должен быть продуман во всех деталях, чтобы один этап урока вливался в другой, а ученики понимали, что и зачем они делают на уроке.

2.Учащихся необходимо готовить к восприятию нового материала, осознанию темы урока.

3.Полезно придерживаться принципа «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Всё, что говорит учитель желательно воплощать в наглядность, которая поможет в ходе рассуждений найти связи между понятиями.

4. На уроке должно быть интересно. Учитель должен передать свой положительный заряд, который поможет вдохновить учащихся для деятельности.

5.Задача каждого учителя- не только научить,а развить мышление ребёнка(т.е. развивать быстроту реакции, виды памяти, воображение).

6.По возможности стараться на уроке обратиться к каждому ученику по несколько раз(осуществлять постоянную «обратную связь», которая позволяет корректировать непонятое или неправильно понятое).

7.Научить детей трудиться и мыслить.