«Рассмотрена» «УТВЕРЖДАЮ»

педагогическим советом Директор МОБУ Герасимовская СОШ

МОБУ Герасимовская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И.Голикова

протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г № \_\_ приказ от «\_\_\_» \_\_\_ 2017 г № \_\_

Программа

«Подготовка обучающихся

МОБУ «Герасимовская средняя общеобразовательная школа»

к итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году»

Качественная подготовка выпускников к экзаменам предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединенных в образовательную программу.

**Цель:** организация работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ.

**Задачи:**

1.Своевременная и качественная организация работы учителей-предметников и других участников образовательного процесса по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

2.Создание базы данных по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

3.Своевременное информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей –предметников, классных руководителей

4.Психологическое сопровождение обучающихся к итоговой аттестации.

**Участники реализации программы.**

Директор, заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, классные руководители, руководители ШМО, родители, учащиеся.

**Ожидаемые результаты**

-успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ каждым выпускником;

-результаты ОГЭ и ЕГЭ соответствуют потенциальным возможностям выпускников

**Для ученика:**

Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

Предметная компетентность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);

Психологическая готовность (состояние готовности–"настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Для учителя:**

Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

Методическая грамотность (знанием КИМов ОГЭ, ЕГЭ с соответствующими изменениями);

Психологическая готовность (состояние готовности –"настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Для родителя:**

Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

Психологическая готовность (состояние готовности –"настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Информационная справка о результатах государственной итоговой аттестации 2017 года**

**Средний балл ЕГЭ 2017 года**

На 01.02.2017 для прохождения итоговой аттестации зарегистрировано 3 человек, в том числе:

по русскому языку (в формате ЕГЭ ) –3 человек

математика (базовый уровень) –2 человек

математика (профильный уровень) -1 человек

обществознание –1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-2017 | динамика |
| Русский язык | 85 | +28 |
| Математика (профильный) | 62 | +1 |
| Математика (базовый уровень) | 17,5 | +3,5 |
| Обществознание | 68 | +14 |

Результаты сдачи ЕГЭ отображают повышение среднего балла по русскому языку, математике, обществознанию.

**Рекомендовано:**

1.Вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу с ученикам и учитывая их возможности и способности,

3.Вести целенаправленную подготовку, начиная с первого месяца учебного года.

**Результаты сдачи основного государственного экзамена 2017 года**

На 01.03.2017 года в образовательном учреждении было зарегистрировано 11 обучающихся девятого класса для прохождения государственной итоговой аттестации:, 11 человек в форме основного государственного экзамена.

**Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | ОУ, % | КЗ,% | Учитель |
| 9 | 11 | 11 | 3 | 7 | 1 | 0 | 100 | 90,9 | Лихобаба Н.Г. |

Вывод: результаты ОГЭ по русскому языку выше результатов прошлого года: в 2016 году качество составляло 33,3%, в 2017 году –90,9%. Пересдачи не было.

. Максимальный балл за изложение (7 баллов) получили 4 человек, что составило 36,3 % от общего количества сдававших ОГЭ, 6 баллов получили 6 человек, что составляет 54,5%.

**Результаты сдачи ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | ОУ, % | КЗ,% | Учитель |
| 9 | 11 | 11 | 4 | 4 | 3 | 0 | 100 | 72,8 | Дойчева А.П. |

Вывод: результаты ОГЭ по математике выше результатов прошлого года: в 2016 году качество составляло 44%, в 2017 году –72,8%.Пересдачи не было.

**Результаты основного государственного экзамена по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Кол-во сдававших | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | ОУ, % | на «5»и на «4» % |
| физика | Соболев Н.В. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| химия | Бражкина З.Ф. | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| биология | Гемберг М.И. | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 42,8 |
| обществознание | Колотухина Е.А. | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 62,5 |

**Выводы:**

1.100% качество показали выпускники на основном государственном экзамене по химии и физике.

2.Не высокое качество сдачи ОГЭ по биологии 42,8% (в 2016 году качество составило 0%).

3.По обществознанию качество повысилось на 12% по сравнению с прошлым годом

**Рекомендовано:** учителям –предметникам организовать системную подготовку к ОГЭ, вести мониторинг учебных достижений обучающихся согласно индивидуальным образовательным маршрутам.

**План подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственные** | | | **Результат** |
| **Август** | | | | |  |
| **Работа с**  **педагогическим**  **коллективом** | Составление программы «Подготовка обучающихся МОБУ «Герасимовская средняя общеобразовательная школа» к  итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году»  -Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ -2017;  -Заседания МО « Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам». | Зам директора по УВР  Директор школы  Руководители МО | | | Программа  Протоколы заседания ШМО |
| **Сентябрь** | | | | |  |
| **Организационно**  **–**  **методическая работа** | Утверждение плана –графика подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ.  Назначение ответственного по школе  -за проведение и подготовку к ЕГЭ и ОГЭ  -за ведение базы данных для ЕГЭ и ОГЭ; | Директор школы  Зам директора по УВР | | | Приказ по школе «Об утверждении плана-  графика»  Приказ по школе «О назначении  ответственного за проведение и  подготовку к ЕГЭ и ОГЭ, за  ведение базы данных» |
| **Работа с**  **педагогическим**  **коллективом** | Формирование «групп риска» по подготовке к ГИА  Совещание при завуче «Анализ входных  мониторинговых работ в 9, 11 классах» | Зам директора по УВР | | | Список учащихся «группы риска», план работы с данной категорией учащихся при  подготовке к ГИА, индивидуальные образовательные  маршруты |
| **Работа с**  **обучающимися** | Входные контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ | Зам директора по УВР | | | Анализ контрольных срезов. |
| **Работа с обучающимися** | Проведение диагностики первичного выбора предметов для участия в ГИА | Зам директора по УВР | | | Список учащихся 9, 11 классов с выбором предметов на ГИА |
| Корректировка электронных баз данных выпускников | Лихобаба Н.Г. | | | Электронная база данных |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание в 9 и 11 классах | Классные руководители | | |  |
| **Психологическое сопровождение подготовки к ГИА** | Опросник профессиональных склонностей методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) | Психолог | | |  |
| **Октябрь** | | | | | |
| **Организационно**  **–**  **методическая работа** | Подготовка материала для информационного стенда «Итоговая аттестация» для учащихся 9,11 класса | Зам директора по УВР | | | Стенд «Итоговая аттестация» | |
| Обновление раздела сайта школы «Итоговая аттестация» | Лихобаба Н.Г. | | | Сайт школы | |
| Формирование списка педагогов привлекаемых к проведению ЕГЭ, ОГЭ, в 2018 у.г., экспертов | Зам директора по УВР | | | Список педагогов | |
| Разработка буклета «Рекомендации педагогам» | Психолог | | |  | |
| **Работа с обучающимися**  **Работа с родителями** | Консультативная работа по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ | Зам директора по УВР  Учителя- предметники | | | Расписание занятий по подготовке к ГИА | |
| **Работа с**  **педагогическим**  **коллективом** | Методическая помощь учителям по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ | Рук. ШМО | | | Протоколы заседаний | |
| **Психологическое сопровождение подготовки к ГИА** | Тест на определение тревожности | Психолог | | |  | |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| **Нормативные документы** | Сбор копий документов выпускников Заполнение банка данных РИС ГИА | Лихобаба Н.Г. | База данных РИС | | | |
| **Работа с обучающимися** | Проведение тренировочного сочинения | Зам директора по УВР  Учителя- предметники |  | | | |
| **Работа с**  **педагогическим**  **коллективом** | Знакомство с нормативными документами по ЕГЭ, ОГЭ  Информирование педагогов о спецификации измерительных материалов ЕГЭ, и ОГЭ 2018 года | Зам директора по УВР  Рук. ШМО | Протокол | | | |
| **Психологическая диагностика** | Оценка уровня тревожности у старшеклассников (методика Спилбергера)  Занятие с выпускниками с высоким уровнем тревожности (Программа «Путь к успеху») | Психолог | Индивидуальные беседы | | | |
| **Декабрь** | | | | | | |
| **Нормативные документы** | Подготовка накопительной папки с документацией по итоговой аттестации | Зам директора по УВР | Документация по ГИА | | | |
| **Работа с обучающимися** | Проведение итогового сочинения  Проведение ПКР за 1 полугодие | Учителя- предметники |  | | | |
| **Работа с**  **педагогическим**  **коллективом** | Знакомство с нормативными документами по проведению ЕГЭ, ОГЭ |  | Протокол | | | |
| **Психологическое сопровождение подготовки к ГИА** | Диагностика личностного профиля по методике Кетелла, с целью определения устойчивости к стрессу и склонности к девиантному поведению  Занятие «Способы снятия нервно-психического напряжения» (Программа «Путь к успеху») | Психолог | Занятия | | | |
| **Январь** | | | | | | |
| **Организационно**  **–**  **методическая работа** | Обновление уголков по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в учебных кабинетах  Сбор заявлений учащихся 11класса о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ с подписью родителей. | Учителя- предметники  Классные руководители | Обновление стендов  Заявление учащихся | | | |
| **Работа с учащимися** | Работа с заданиями различной степени сложности.  Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки | Учителя  –  предметники  Классные руководители: |  | | | |
| **Работа с родителями** | Родительские собрания в 9,11 классах  -изучение нормативных документов по по проведению ГИА в 2017-2018 уч.году  -правила для участников ЕГЭ, ОГЭ  -КИМы, официальные сайты  Итоги ПКР  Родительское собрание «Некоторые способы преодоления конфликтов между детьми и взрослыми» | Классные  Руководители  Зам директора по УВР  Директор школы  Психолог | Протокол | | | |
| **Работа с**  **педагогическим**  **коллективом** | Проверка прохождения программ  Корректировка «группы риск» по подготовке к ГИА | Зам директора по УВР | Список учащихся «группы риск»  Справка по результатам ВШК | | | |
| **Психологическое сопровождение подготовки к ГИА** | Групповое занятие с элементами тренинга «Формирование уверенного поведения в момент стресса» | Психолог | Занятия | | | |
| **Февраль** | | | | | | |
| **Нормативные документы** | Утверждение списков учащихся 11 класса сдающих экзамены по выбору | Директор школы | Приказ | | | |
| **Организационно**  **–**  **методическая работа** | Подготовка к проведению пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ  Сбор заявлений учащихся 9класса о сдаче экзаменов в форме ОГЭ с подписью родителей | Учителя  –предметники  Классные руководители | Списки участников пробного ЕГЭ, ОГЭ  Заявление на участие в ГИА | | | |
| **Работа с обучающимися** | Работа с заданиями различной степени сложности.  Подготовка к проведению пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ  Занятие по просвещению «Десять правил  профессионального успеха». | Учителя  –предметники  Классные руководители  Психолог | Справка ВШК  Справка ВШК  Занятие | | | |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации по вопросам  подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. | Классные  руководители  Учителя  –  предметники | Оказание методической помощи | | | |
| **Работа с**  **педагогическим**  **коллективом** | Инструктаж по проведению пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ | Зам директора по УВР |  | | | |
| **Психологическое**  **сопровождение**  **подготовки к ГИА** | Диагностика поведенческих стратегий и моделей преобладающего поведения (С.В. Неделина) Коррекционное занятие «Экзамен без стресса». | Психолог | План –  конспект занятия | | | |
| **Март** | | | | | | |
| **Организационно**  **–**  **методическая работа** | Утверждение списков учащихся 9 класса сдающих экзамены по выбору  Обновление информационного стенда.  Обновление уголков по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в учебных кабинетах.  Подготовка к проведению пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ | Директор школы  Зам директора по УВР  Учителя  –предметники  Классные руководители | Приказ по школе  Информационный стенд  Уголки в кабинетах  Списки участников пробного ЕГЭ  и ОГЭ | | | |
| **Работа с**  **обучающимися** | Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ  Занятия по просвещению «Профессии будущего». | Зам директора по УВР  Учителя  –предметники  Классные руководители | Анализ типичных ошибок  План –  конспект занятия | | | |
| **Работа с родителями** | Консультирование родителей по организации помощи к подготовке ОГЭ, ЕГЭ | Учителя  –предметники  Классные руководители | Оказание методической помощи | | | |
| **Психологическое**  **сопровождение**  **подготовки к ГИА** | Групповое занятие с элементами тренинга «Эмоции и поведение» | Психолог | План –  конспект занятия | | | |
| **Апрель** | | | | | | |
| **Работа с**  **обучающимися** | Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ  Информирование «Как правильно подать апелляцию» | Зам директора по УВР  Учителя  –предметники |  | | | |
| **Работа с родителями** | Проведение общешкольных собраний:  выпускников 11 класса и родителей:  -о порядке окончания учебного года;  -порядок приема в ВУЗЫ.  Анализ пробных экзаменов.  Проведение собрания выпускников 9 класса и  родителей:  -о порядке окончания учебного года;  -порядок приема в ССУЗЫ  Анализ пробных экзаменов.  Родительское собрание: «Как предупредить стресс во время подготовки и проведения экзаменов**»** | Зам директора по УВР  Учителя  –предметники  Классные руководители  Психолог | Протоколы родительских собраний | | | |
| **Работа с**  **педагогическим**  **коллективом** | Анализ пробных экзаменов.  Консультирование педагогов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей. | Учителя  –предметники  Психолог | Протокол совещания при завуче  План –конспект занятия | | | |
| **Май** | | | | | | |
| **Организационно**  **–**  **методическая работа** | Оформление документов по допуску к  государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.  Проведение государственной (итоговой) аттестации по утвержденному расписанию | Зам директора по УВР  Директор школы | Документы по ГИА | | | |
| **Мероприятия по**  **подготовке проведения**  **аттестации** | Подготовка приказов по организации проведения ЕГЭ и ОГЭ;  -назначению сопровождающих на экзамены | Директор школы | Приказы на экзамены | | | |
| **Работа с**  **обучающимися** | Инструктаж по обеспечению техники безопасности  при проведении экзаменов.  Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА. | Зам директора по УВР  Отв по безопасности | Запись в журнале инструктажа | | | |
| **Работа с**  **педагогическим**  **коллективом** | Проверка прохождения программ | Зам директора по УВР | Справка по результатам ВШК | | | |
| **Июнь** | | | | | | |
| **Организационно**  **–методическая работа** | Проведение государственной итоговой аттестации по утвержденному расписанию Обработка данных ЕГЭ.  Формирование отчетов.  Педсовет по выпуску уч-ся 9, 11 классов. | Зам директора по УВР  Директор школы | | Протокол педсовета | | |
| **Нормативные**  **документы** | Оформление и выдача аттестатов.  Выдача ведомостей образовательных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего и основного общего образования | Лихобаба Н.Г.  Директор школы  Зам директора по УВР | | Запись в «Книге выдачи  аттестатов» | | |
| **Работа с**  **обучающимися** | Выставление итоговых отметок на основании протоколов с результатами ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с установленными правилами. | Зам директора по УВР  Учителя  –предметники  Классные руководители | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В течение учебного года** | | |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Организационные вопросы** | Издание распорядительных приказов.  Информационное наполнение сайта школы в сети Интернет по вопросам организации подготовки и проведения ГИА. | Лихобаба Н.Г.  Директор школы  Зам директора по УВР |
| **Работа с педагогическим**  **коллективом** | Посещение уроков с целью проверки состояния преподавания предметов.  Участие в семинарах- совещаниях по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | Директор школы  Зам директора по УВР |
| **Работа с**  **обучающимися** | Участие во Всероссийских проверочных работах.  Участие в проведении национальных и международных исследованиях качества образования.  Проведение индивидуальных консультаций  Информирование о подготовке, проведении и итогах экзаменов | Зам директора по УВР  Учителя –предметники  Классные руководители |