«Рассмотрена» «УТВЕРЖДАЮ»

 педагогическим советом Директор МОБУ Герасимовская СОШ

 МОБУ Герасимовская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И.Голикова

 протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г № \_\_ приказ от «\_\_\_» \_\_\_ 2017 г № \_\_

Программа

«Подготовка обучающихся

 МОБУ «Герасимовская средняя общеобразовательная школа»

 к итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году»

Качественная подготовка выпускников к экзаменам предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединенных в образовательную программу.

**Цель:** организация работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ.

**Задачи:**

1.Своевременная и качественная организация работы учителей-предметников и других участников образовательного процесса по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

2.Создание базы данных по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

3.Своевременное информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей –предметников, классных руководителей

4.Психологическое сопровождение обучающихся к итоговой аттестации.

**Участники реализации программы.**

Директор, заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, классные руководители, руководители ШМО, родители, учащиеся.

**Ожидаемые результаты**

-успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ каждым выпускником;

-результаты ОГЭ и ЕГЭ соответствуют потенциальным возможностям выпускников

**Для ученика:**

Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

Предметная компетентность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);

Психологическая готовность (состояние готовности–"настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Для учителя:**

Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

Методическая грамотность (знанием КИМов ОГЭ, ЕГЭ с соответствующими изменениями);

Психологическая готовность (состояние готовности –"настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Для родителя:**

Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

Психологическая готовность (состояние готовности –"настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Информационная справка о результатах государственной итоговой аттестации 2017 года**

**Средний балл ЕГЭ 2017 года**

На 01.02.2017 для прохождения итоговой аттестации зарегистрировано 3 человек, в том числе:

по русскому языку (в формате ЕГЭ ) –3 человек

математика (базовый уровень) –2 человек

математика (профильный уровень) -1 человек

обществознание –1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-2017 | динамика |
| Русский язык  | 85 | +28 |
| Математика (профильный) | 62 | +1 |
| Математика (базовый уровень) | 17,5 | +3,5 |
| Обществознание  | 68 | +14 |

Результаты сдачи ЕГЭ отображают повышение среднего балла по русскому языку, математике, обществознанию.

**Рекомендовано:**

1.Вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу с ученикам и учитывая их возможности и способности,

3.Вести целенаправленную подготовку, начиная с первого месяца учебного года.

**Результаты сдачи основного государственного экзамена 2017 года**

На 01.03.2017 года в образовательном учреждении было зарегистрировано 11 обучающихся девятого класса для прохождения государственной итоговой аттестации:, 11 человек в форме основного государственного экзамена.

**Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | ОУ, % | КЗ,% | Учитель |
| 9 | 11 | 11 | 3 | 7 | 1 | 0 | 100 | 90,9 | Лихобаба Н.Г. |

Вывод: результаты ОГЭ по русскому языку выше результатов прошлого года: в 2016 году качество составляло 33,3%, в 2017 году –90,9%. Пересдачи не было.

. Максимальный балл за изложение (7 баллов) получили 4 человек, что составило 36,3 % от общего количества сдававших ОГЭ, 6 баллов получили 6 человек, что составляет 54,5%.

**Результаты сдачи ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | ОУ, % | КЗ,% | Учитель |
| 9 | 11 | 11 | 4 | 4 | 3 | 0 | 100 | 72,8 | Дойчева А.П. |

Вывод: результаты ОГЭ по математике выше результатов прошлого года: в 2016 году качество составляло 44%, в 2017 году –72,8%.Пересдачи не было.

**Результаты основного государственного экзамена по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Кол-во сдававших | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | ОУ, % | на «5»и на «4» % |
| физика | Соболев Н.В. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| химия | Бражкина З.Ф. | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| биология | Гемберг М.И. | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 42,8 |
| обществознание | Колотухина Е.А. | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 62,5 |

**Выводы:**

1.100% качество показали выпускники на основном государственном экзамене по химии и физике.

2.Не высокое качество сдачи ОГЭ по биологии 42,8% (в 2016 году качество составило 0%).

3.По обществознанию качество повысилось на 12% по сравнению с прошлым годом

**Рекомендовано:** учителям –предметникам организовать системную подготовку к ОГЭ, вести мониторинг учебных достижений обучающихся согласно индивидуальным образовательным маршрутам.

**План подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Результат** |
| **Август** |  |
| **Работа с** **педагогическим** **коллективом** | Составление программы «Подготовка обучающихся МОБУ «Герасимовская средняя общеобразовательная школа» к итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году»-Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ -2017;-Заседания МО « Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам».  | Зам директора по УВРДиректор школыРуководители МО | Программа Протоколы заседания ШМО |
| **Сентябрь** |  |
| **Организационно** **–****методическая работа** | Утверждение плана –графика подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ. Назначение ответственного по школе -за проведение и подготовку к ЕГЭ и ОГЭ-за ведение базы данных для ЕГЭ и ОГЭ; | Директор школыЗам директора по УВР | Приказ по школе «Об утверждении плана-графика» Приказ по школе «О назначении ответственного за проведение и подготовку к ЕГЭ и ОГЭ, за ведение базы данных» |
| **Работа с** **педагогическим** **коллективом** | Формирование «групп риска» по подготовке к ГИАСовещание при завуче «Анализ входных мониторинговых работ в 9, 11 классах» | Зам директора по УВР | Список учащихся «группы риска», план работы с данной категорией учащихся при подготовке к ГИА, индивидуальные образовательные маршруты |
| **Работа с** **обучающимися** | Входные контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ  | Зам директора по УВР | Анализ контрольных срезов. |
| **Работа с обучающимися** | Проведение диагностики первичного выбора предметов для участия в ГИА | Зам директора по УВР | Список учащихся 9, 11 классов с выбором предметов на ГИА |
| Корректировка электронных баз данных выпускников | Лихобаба Н.Г. | Электронная база данных |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание в 9 и 11 классах | Классные руководители |  |
| **Психологическое сопровождение подготовки к ГИА** | Опросник профессиональных склонностей методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) | Психолог  |  |
| **Октябрь** |
| **Организационно** **–****методическая работа** | Подготовка материала для информационного стенда «Итоговая аттестация» для учащихся 9,11 класса | Зам директора по УВР | Стенд «Итоговая аттестация» |
| Обновление раздела сайта школы «Итоговая аттестация» | Лихобаба Н.Г. | Сайт школы |
| Формирование списка педагогов привлекаемых к проведению ЕГЭ, ОГЭ, в 2018 у.г., экспертов | Зам директора по УВР | Список педагогов |
| Разработка буклета «Рекомендации педагогам» | Психолог  |  |
| **Работа с обучающимися****Работа с родителями** | Консультативная работа по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ | Зам директора по УВРУчителя- предметники | Расписание занятий по подготовке к ГИА |
| **Работа с** **педагогическим** **коллективом** | Методическая помощь учителям по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ | Рук. ШМО | Протоколы заседаний  |
| **Психологическое сопровождение подготовки к ГИА** | Тест на определение тревожности  | Психолог  |  |
| **Ноябрь** |
| **Нормативные документы** | Сбор копий документов выпускников Заполнение банка данных РИС ГИА | Лихобаба Н.Г. | База данных РИС |
| **Работа с обучающимися** | Проведение тренировочного сочинения | Зам директора по УВРУчителя- предметники |  |
| **Работа с** **педагогическим** **коллективом** | Знакомство с нормативными документами по ЕГЭ, ОГЭИнформирование педагогов о спецификации измерительных материалов ЕГЭ, и ОГЭ 2018 года | Зам директора по УВРРук. ШМО | Протокол  |
| **Психологическая диагностика** | Оценка уровня тревожности у старшеклассников (методика Спилбергера) Занятие с выпускниками с высоким уровнем тревожности (Программа «Путь к успеху») | Психолог | Индивидуальные беседы |
| **Декабрь** |
| **Нормативные документы** | Подготовка накопительной папки с документацией по итоговой аттестации | Зам директора по УВР | Документация по ГИА |
| **Работа с обучающимися** | Проведение итогового сочиненияПроведение ПКР за 1 полугодие | Учителя- предметники |  |
| **Работа с** **педагогическим** **коллективом** | Знакомство с нормативными документами по проведению ЕГЭ, ОГЭ |  | Протокол  |
| **Психологическое сопровождение подготовки к ГИА** | Диагностика личностного профиля по методике Кетелла, с целью определения устойчивости к стрессу и склонности к девиантному поведению Занятие «Способы снятия нервно-психического напряжения» (Программа «Путь к успеху») | Психолог  | Занятия  |
| **Январь** |
| **Организационно** **–****методическая работа** | Обновление уголков по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в учебных кабинетахСбор заявлений учащихся 11класса о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ с подписью родителей. | Учителя- предметникиКлассные руководители | Обновление стендовЗаявление учащихся |
| **Работа с учащимися** | Работа с заданиями различной степени сложности. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки | Учителя –предметникиКлассные руководители:  |  |
| **Работа с родителями** | Родительские собрания в 9,11 классах-изучение нормативных документов по по проведению ГИА в 2017-2018 уч.году-правила для участников ЕГЭ, ОГЭ-КИМы, официальные сайтыИтоги ПКР Родительское собрание «Некоторые способы преодоления конфликтов между детьми и взрослыми» | Классные Руководители Зам директора по УВРДиректор школыПсихолог  | Протокол  |
| **Работа с** **педагогическим** **коллективом** | Проверка прохождения программКорректировка «группы риск» по подготовке к ГИА | Зам директора по УВР | Список учащихся «группы риск»Справка по результатам ВШК |
| **Психологическое сопровождение подготовки к ГИА** | Групповое занятие с элементами тренинга «Формирование уверенного поведения в момент стресса» | Психолог | Занятия |
| **Февраль** |
| **Нормативные документы** | Утверждение списков учащихся 11 класса сдающих экзамены по выбору  | Директор школы | Приказ  |
| **Организационно** **–****методическая работа** | Подготовка к проведению пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭСбор заявлений учащихся 9класса о сдаче экзаменов в форме ОГЭ с подписью родителей | Учителя –предметникиКлассные руководители | Списки участников пробного ЕГЭ, ОГЭЗаявление на участие в ГИА |
| **Работа с обучающимися** | Работа с заданиями различной степени сложности. Подготовка к проведению пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭЗанятие по просвещению «Десять правил профессионального успеха». | Учителя –предметникиКлассные руководителиПсихолог  | Справка ВШКСправка ВШКЗанятие  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.  | Классные руководителиУчителя –предметники  | Оказание методической помощи |
| **Работа с** **педагогическим** **коллективом** | Инструктаж по проведению пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ | Зам директора по УВР |  |
| **Психологическое** **сопровождение** **подготовки к ГИА** | Диагностика поведенческих стратегий и моделей преобладающего поведения (С.В. Неделина) Коррекционное занятие «Экзамен без стресса». | Психолог | План –конспект занятия |
| **Март** |
| **Организационно** **–****методическая работа** | Утверждение списков учащихся 9 класса сдающих экзамены по выбору Обновление информационного стенда. Обновление уголков по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в учебных кабинетах. Подготовка к проведению пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ | Директор школы Зам директора по УВРУчителя –предметникиКлассные руководители | Приказ по школеИнформационный стендУголки в кабинетахСписки участников пробного ЕГЭ и ОГЭ |
| **Работа с** **обучающимися** | Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭЗанятия по просвещению «Профессии будущего». | Зам директора по УВРУчителя –предметникиКлассные руководители | Анализ типичных ошибокПлан –конспект занятия |
| **Работа с родителями** | Консультирование родителей по организации помощи к подготовке ОГЭ, ЕГЭ | Учителя –предметникиКлассные руководители | Оказание методической помощи |
| **Психологическое** **сопровождение** **подготовки к ГИА** | Групповое занятие с элементами тренинга «Эмоции и поведение» | Психолог | План –конспект занятия |
| **Апрель** |
| **Работа с** **обучающимися** | Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭИнформирование «Как правильно подать апелляцию» | Зам директора по УВРУчителя –предметники |  |
| **Работа с родителями** | Проведение общешкольных собраний: выпускников 11 класса и родителей: -о порядке окончания учебного года;-порядок приема в ВУЗЫ.Анализ пробных экзаменов.Проведение собрания выпускников 9 класса и родителей: -о порядке окончания учебного года;-порядок приема в ССУЗЫАнализ пробных экзаменов.Родительское собрание: «Как предупредить стресс во время подготовки и проведения экзаменов**»** | Зам директора по УВРУчителя –предметникиКлассные руководителиПсихолог  | Протоколы родительских собраний |
| **Работа с** **педагогическим** **коллективом** | Анализ пробных экзаменов. Консультирование педагогов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей. | Учителя –предметники Психолог | Протокол совещания при завучеПлан –конспект занятия |
| **Май** |
| **Организационно** **–****методическая работа** | Оформление документов по допуску к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ. Проведение государственной (итоговой) аттестации по утвержденному расписанию | Зам директора по УВРДиректор школы | Документы по ГИА |
| **Мероприятия по** **подготовке проведения** **аттестации** | Подготовка приказов по организации проведения ЕГЭ и ОГЭ; -назначению сопровождающих на экзамены | Директор школы | Приказы на экзамены |
| **Работа с** **обучающимися** | Инструктаж по обеспечению техники безопасности при проведении экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА.  | Зам директора по УВРОтв по безопасности | Запись в журнале инструктажа |
| **Работа с** **педагогическим** **коллективом** | Проверка прохождения программ | Зам директора по УВР | Справка по результатам ВШК |
| **Июнь** |
| **Организационно** **–методическая работа** | Проведение государственной итоговой аттестации по утвержденному расписанию Обработка данных ЕГЭ. Формирование отчетов. Педсовет по выпуску уч-ся 9, 11 классов. | Зам директора по УВРДиректор школы  | Протокол педсовета |
| **Нормативные** **документы** | Оформление и выдача аттестатов. Выдача ведомостей образовательных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего и основного общего образования | Лихобаба Н.Г.Директор школы Зам директора по УВР | Запись в «Книге выдачи аттестатов» |
| **Работа с** **обучающимися** | Выставление итоговых отметок на основании протоколов с результатами ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с установленными правилами.  | Зам директора по УВРУчителя –предметникиКлассные руководители |  |

|  |
| --- |
| **В течение учебного года** |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Организационные вопросы** | Издание распорядительных приказов.Информационное наполнение сайта школы в сети Интернет по вопросам организации подготовки и проведения ГИА. | Лихобаба Н.Г.Директор школы Зам директора по УВР |
| **Работа с педагогическим** **коллективом** | Посещение уроков с целью проверки состояния преподавания предметов.Участие в семинарах- совещаниях по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | Директор школы Зам директора по УВР |
| **Работа с** **обучающимися** | Участие во Всероссийских проверочных работах.Участие в проведении национальных и международных исследованиях качества образования.Проведение индивидуальных консультацийИнформирование о подготовке, проведении и итогах экзаменов | Зам директора по УВРУчителя –предметникиКлассные руководители |