

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2019 календарный годмуниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Герасимовская средняя проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН КБР от 26.02.2018г №22-01-13/1316, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ «Герасимовская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОБУ «Герасимовская СОШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, Уставом школы .

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

**1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Герасимовская средняя общеобразовательная школа» |
| 2. Юридический адрес | 461224, Российская Федерация, Оренбургская область, село Герасимовка, улица Школьная, дом 2 «а». |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | 8-353-3994172 sobvik@yandex.ru |
| 4. Учредитель | МКУ «Отдел образования муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области», ул. Краснопартизанская д. 45 , 83533921174 |
| 5. Администрация: директор ,заместитель директора по УВР ,заместитель директора по ВР | Голикова Татьяна Ивановна  Гемберова Надежда Николаевна  Колотухина Елена Анатольевна |
| 6.Устав (новая редакция) | Утвержденный МКУ «Отдела Образования администрации МО Новосергиевского района Оренбургской области» Приложение к приказу № 115 от 04 апреля 2015 г. |
| 7. Лицензия | № 4002 от 04.12.2015г Серия 56Л01 №0004179 |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | № 2039 от 10.10.2016 до 28.02.2025  56А01 № 0003703 |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет  Совет школы  Ученическое самоуправление |

МОБУ «Герасимовская СОШ» расположена в сельской местности, в 60 км от районного центра п. Новосергиевка. 91 % обучающихся проживают рядом со Школой, 8% − в близлежащих населенных пунктах: хутор Барышников и с. Измайловка.

**2. Управление образовательным учреждением**

Управление в МОБУ «Герасимовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

-Общее собрание трудового коллектива школы

-Педагогический совет

- Совет школы

-Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ «Герасимовская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**3. Организация учебного процесса**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Герасимовская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен на основе требований ФГОС СОО.

Учебный план МОБУ «Герасимовская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов**.**

В МОБУ «Герасимовская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством Просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**Сведения о численности обучающихся за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | **2017год** | | **2018** | | **2019** | |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 4 | 42 | 4 | 44 | 4 | 38 |
| ООО | 5 | 71 | 5 | 71 | 5 | 74 |
| СОО | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 9 |
| итого | 11 | 123 | 11 | 125 | 11 | 121 |

**Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
| 1 | 1 | 10 | 13 |  |
| 2 | 1 | 5 | 4 | 1 |
| 3 | 1 | 9 | 8 | 1 |
| 4 | 1 | 14 | 13 | 1 |
| **итого** | **4** | **38** | **34** | **3** |
| 5 | 1 | 15 | 15 |  |
| 6 | 1 | 14 | 13 | 2 |
| 7 | 1 | 14 | 14 |  |
| 8 | 1 | 18 | 16 | 2 |
| 9 | 1 | 13 | 11 | 2 |
| **итого** | **5** | **74** | **67** | **6** |
| 10 | 1 | 5 | 5 |  |
| 11 | 1 | 4 | 4 |  |
| **итого** | **2** | **9** | **9** | **0** |
| **ВСЕГО** | **11** | **121** | **112** | **9** |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей стабильно по сравнению с прошлым годом. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ. (11 обучающихся проживают на территории Мустаевского сельского совета)

**Анализ статистики отсева учащихся за 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 | 2018-2019 |
| Обучалось всего | 123 | 125 | 121 |
| В начальном звене | 42 | 43+1 ОВЗ | 35+3кор |
| Основная школа | 66+5 кор | 67+4 кор | 68+5 кор |
| Средняя школа | 10 | 10 | 9 |
| Отсев всего | - | - | - |
| Начальная школа | - | - | - |
| Основная школа | - | - | - |
| Средняя школа | - | - | - |
| Оставлены на |  |  |  |
| повторный курс  В начальном звене | - | - | 1 |
| Основная школа | - | - | - |
| Средняя школа | - | - | - |
| Закончили с отличием 9 класс | 3 | - | - |
| Закончили с серебряной или золотой медалью школу | - | - | - |
| Количество призёров  районных олимпиад | 1 | 2 | 4 |
| Не работают и не учатся | - | - | - |

**4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**4.1.Результаты образовательной деятельности**

В 2019 году в школе в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в классах.

**Результаты обученности на конец учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1 | Кол-во учащихся обучающихся на конец года | 122 | 127 | 125 | 121 |
| Начальная школа | 52 | 51 | 44 | 38 |
| Основная школа | 63 | 69 | 71 | 74 |
| Средняя школа | 7 | 7 | 10 | 9 |
| 2 | Кол-во учеников, оставленных на повторное обучение | 0 | 0 | 1(0,8%) | 0 |
| Начальная школа | 0 | 0 | 1(2%) | 0 |
| Основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Окончили школу с аттестатом особого образца | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Основная школа | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |

Учебный год закончили 121 учащихся. В школе 12 (2016-2017 – 15, 2017-2018 – 12, 2019- 12 ) отличников, 30 (2016-2017 – 40, 2017-2018 – 41, 2019-30) хорошистов. Успеваемость по школе 100%, качество знаний 41% (2016-2017 – 41, 2017-2018 – 44, 2018-2019 - 41). В том числе: начальное звено – 100 /56 (100/63), среднее звено – 100/34 (100/36), старшее звено – 100/56 (100/70)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

За первое полугодие 2019-2020 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8кл. | 9 кл. | 10кл. | 11 кл. | По ОУ |
| Успевают | 13 | 9 | 4 | 8 | 12 | 15 | 13 | 13 | 18 | 3 | 3 | 115 |
| На «4» и «5» |  | 5 | 2 | 3 | 6 | 5 | 5 | 4 | 6 | 1 | 1 | 39 |
| % успеваемости |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 93 | 100 | 67 | 100 | 96 |
| % качества знаний |  | 55 | 50 | 50 | 50 | 33 | 42 | 31 | 38 | 33 | 33 | 41 |

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  аттестовано | Из них имеют оценку | | | | Качество знаний % | СОК | Средний  балл | Успеваемость  % |
| *5* | *4* | *3* | *2* |
| 21 | 5%  (1 чел) | 48%  (10 чел) | 47% | 5,0% | 52% | 55 | *3.6* | 100 |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  аттестовано | Из них имеют оценку | | | | Качество знаний % | СОК | Средний  балл | Успеваемость  в % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 67 | 7  (10%) | 19  (28%) | 38  (57%) | 3 | 38% | 44 | 3.4 | 96 |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовано | Из них имеют оценку | | | | Качество знаний % | СОК | Средний  балл | Успеваемость  в % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6 | 0  (0%) | 2  (33%) | 3  (33%) | 1  (16%) | 33 | 42 | 3.0 | 86 |

**Результаты ВПР**

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в нашу школьную жизнь все настойчивее вводится независимая оценка качества образования, целью которой является получение достоверной информации о качестве подготовки обучающихся. Так, в минувшем учебном году приняли участие во **Всероссийских проверочных работах** ученики 4,5,6,7,11 классов по 10 предметах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 4 класс | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 11 класс | |
| Усп % | Кач% | Усп% | Кач% | Усп% | Кач% | Усп% | Кач% | Усп% | Кач% |
| Русский язык | 79 | 36 | 83 | 33 | 88 | 88 | 97 | 38 |  |  |
| математика | 100 | 20 | 100 | 33 | 100 | 25 | 97 | 23 |  |  |
| Окр. мир | 93 | 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  | 83 | 33 | 100 | 33 | 88 | 50 | 100 | 67 |
| Биология |  |  | 100 | 83 | 100 | 40 | 100 | 38 | 100 | 100 |
| География |  |  |  |  | 88 | 50 | 85 | 7 | 100 | 75 |
| Обществознание |  |  |  |  | 100 | 56 | 97 | 23 |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 93 | 31 | 100 | 50 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  | 77 | 23 | 100 | 75 |

Анализ ВПР показал, что

По математике обучающиеся имеют проблемы по следующим темам:

1. Умение исследовать распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр, площадь. Развитие пространственных представлений.
2. Умение изображать геометрические фигуры.
3. Умение решать текстовые задачи. Задачи на движение. Задачи на покупки.
4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Умение проводить логические обоснования, доказательства.
5. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.
6. Овладение навыками письменных вычислений.

По русскому языку обучающиеся имеют проблемы по следующим темам:

1. Умение распознавать однородные члены предложения
2. Умение распознавать части речи
3. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определить конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
4. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений.
5. Анализ текста
6. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм.

По окружающему миру, биологии, географии обучающиеся имеют проблемы по следующим темам:

1. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование. Проведение несложных биологических экспериментов.
2. Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, описывать достопримечательности столицы и родного края.
3. Владение основами картографической грамотности
4. Навыки использования различных источников географической информации
5. Умение использовать речевые средства для выражения своих мыслей.
6. Выделять существенные признаки биологических объектов

По истории, обществознанию обучающиеся имеют проблемы по следующим темам:

1. Умение использовать речевые средства
2. Умения создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения

По немецкому языку

1. Не владеют монологической речью
2. Не умеют соотносить прочитанное с вопросами к тексту.

**Вывод:** наши ученики имеют проблемы с вычислительными навыками, не умеют работать с текстом

**4.2. Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

**4.3.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации**

**в 2019 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 12 выпускников 9 класса из них 1 учащийся в форме ГВЭ и 4 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

**Основное общее образование (9 класс)**

В 2018-2019 учебном году число выпускников 9 класса на конец года составляло 12+1 учеников (16 -2015г., 9-2016г, 12- 2017г, 10-2018), допущены до итоговой аттестации все учащиеся-12, в форме ОГЭ сдавали 11 учеников и 1 учащийся в форме ГВЭ (русский язык и математика). Все учащиеся сдали экзамены в основные сроки. В 2018- 2019 году выпускники 9 класса сдавали устное собеседование по русскому языку, полученный «зачет», который стал допуском к ГИА, получили все обучающиеся. Ажигулова Люба сдавала экзамен по трудовому обучению (5- отлично), она занималась по программе АОП 8 вида.

Экзамены по выбору: биология (Гемберг М.И.)-10 человек, обществознание (Колотухина Е.А.) - 9 человек, химия (Гемберг М.И.) -2, история (Колотухина Е.А.) -1человек

Обязательный региональный экзамен по физической культуре в 9 классе сдавали 100% выпускников 9 класса, успеваемость составила 100%, качество – 50%.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и показали 63 % качества знаний по русскому языку, качество знаний по математике равно 36%. Неудовлетворительных результатов нет.

**Результаты итоговой аттестации в 9 классе за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали экзамен (кол-во) | получили (кол-во) | | | | Успеваемость (%) | качество знаний (%) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Математика | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 100 | 36,3 |
| Русский язык | 12 | 1 | 6 | 4 | 0 | 100 | 63,6 |
| Биология | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 100 | 40 |
| Обществознание | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 55,5 |
| Химия | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Средний балл по предметам за четыре года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл | | | | |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Математика | 15,9из 38б | 13,2 из 32б | 18,2 | 12,2 | 13,6 из 32 |
| Русский язык | 18,3 | 24,2из 39 | 29,2 | 27,9 | 28,45из 39 |
| Биология | - | 22,26 из 39 | 22,2 | 17,7 | 22,7 из 46 |
| Обществознание | - | 20,86 из 46 | 26 | 24,9 | 23,6 из 39б |
| Физика | - | - | 37,6из 40б | - | - |
| Химия | - | 17,5 из 34 | 29,5из | - | 21,5 из 34б |
| История | - | 26 из 44 | - | - | 32,0 из 44 б |

Из таблицы видно, что средний балл за три последних года повысился по всем предметам, кроме обществознания и химии. По русскому языку 100% учащихся в среднем владеют знаниями на оценку «4», по математике на «3», по биологии из числа сдававших на отметку «3», по обществознанию на отметку «3»,по химии на отметку «4», по истории на отметку «4».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | Повысили результат | Понизили результат | подтвердили | Кол-во учащихся всего |
| 2014-2015 | Математика | 1 | 0 | 14 | 15 |
| Русский язык | 0 | 0 | 15 | 15 |
| 2015-2016 | Математика | 1 | 1 | 7 | 9 |
| Русский язык | 0 | 2 | 7 | 9 |
| Биология | 0 | 2 | 5 | 7 |
| Обществознание | 1 | 0 | 7 | 8 |
| История | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Химия | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2016-2017 | Математика | 0 | 1 | 10 | 11 |
| Русский язык | 1 | 2 | 8 | 11 |
| Биология | 1 | 1 | 5 | 7 |
| Обществознание | 0 | 0 | 8 | 8 |
| Физика | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 2017-2018 | Математика | 1 | 0 | 9 | 10 |
| Русский язык | 1 | 1 | 8 | 10 |
| Биология | 0 | 1 | 9 | 10 |
| Обществознание | 0 | 2 | 8 | 10 |
| 2018-2019 | Математика | 2 | 0 | 9 | 11 |
| Русский язык | 3 | 0 | 8 | 11 |
| Биология | 0 | 2 | 8 | 10 |
| Обществознание | 2 | 2 | 5 | 9 |
| Химия | 0 | 1 | 1 | 2 |
| История | 0 | 1 | 0 | 1 |

В основном большинство учащихся подтверждает свои знания при прохождении ГИА.

**Результаты государственной итоговой аттестации по алгебре**

**и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во сдавших ОГЭ | Получили оценку | | | | Получили результаты выше годовой | Получили результаты ниже годовой |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 11 | 0 | 4 | 6 | 0 | 3 (27%) | 0 (0%) |
| Математика | 11 | 7 | 0 | 9 | 0 | 2 (18%) | 0 (0%) |

**Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, получивших аттестат с отличием |
| 2016-2017 | 3 (Бражкин Анатолий, Давыдова Даша, Девлешова Ксения) |
| 2017-2018 | 0 |
| 2018-2019 | 0 |

**Выводы:**

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

**Среднее общее образование (11 класс)**

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме в 11 классе, не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

В 2018- 2019 году выпускники нашей школы писали итоговое сочинение (изложение), полученный «зачет» которого, стал допуском к ГИА. Экзамены в форме и по материалам ЕГЭ сдавали 4 выпускника 11 класса.

**Русский язык** (учитель Лихобаба Н.Г.)

Сдавали 4 выпускника. Уровень обученности 100%, средний балл **78,25**. на 4 балла выше прошлогоднего по школе**,** и выше областного, районного показателей и общероссийского(69,5).

**Математика** (учитель Дойчева А.П.)

На профильном уровне математику сдавал 3 выпускников, средний балл **73,3** , общероссийский показатель -56,5. На базовом уровне сдал математику -1 учащийся-20б из 20б баллов ср балл-5 (общероссийский-4,1балл)

***Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса 2018-2019 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во сдававших | Проходной балл | Общее кол-во баллов | Средний балл |
| 1. | Русский язык | 4 | 24 | 313 | 78,25 |
| 2 | Математика (профильный уровень) | 3 | 27 | 220 | 73,3 |
| 3 | Математика ( базовый уровень) | 1 | 3 | 20 | 20 |
| 4 | Обществознание | 1 | 42 | 70 | 70 |
| 5 | Физика | 2 | 36 | 153 | 76,5 |
|  | ИТОГО: | 11 | 132 | 776 | 70,5 |

По результатам ЕГЭ 2019 года средний балл по школе составляет 70,5, что на 4,2 баллов выше по сравнению с прошлым годом (66,3-2018г, 77,5-2017,44,67-2016,59б-2015)

Анализируя выбор выпускников 2019 года, следует отметить, что среди предметов по выбору, сдавали трое учащийся – обществознание и физика.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Математика (базовый) | Математика (профильный) | Русский язык | Физика | Обществознание |
| Количество сдававших | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| Лучший результат в ОУ 2019 | Кузнецова О.-20б | Компанеец С-80 баллов | Давыдова Д-85б | Бражкин Т-92 балла | Давыдова Д-70б |
| Лучший результат в ОУ 2018 | Гайсина А Поршина М-18 баллов | Теперикова К-45 баллов | Поршина М-76 | 0 | Теперикова К-62 балла |
| Лучший результат в ОУ 2017 | Пичайкин Саша -20 баллов | Жабина Л-62 балла | Жабина Л.-96 баллов | 0 | Жабина Л.- 68 баллов |

Таким образом, мы видим, что по математике (профильный уровень) по математике базового уровня и русскому языку повысился лучший результат в ОУ в сравнении с прошлым годом.

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | % успеваемости | Ср. балл по ОУ | Лучшие результаты в районе | Ср. балл по району |
| Русский язык | Лихобаба Н.Г. | 100% | 78,25 | Давыдова Д-85б | 73,3  (+5) |
| Математика  базовый | Дойчева А.П. | 100% | 20б  (5) | Кузнецова О.-20б | 4,55  (+0,5) |
| Математика  профильный | Дойчева А.П. | 100% | 73,3 | Компанеец С-80 баллов | 62,6  (+10,9) |
| Обществознание | Колотухина Е.А. | 100% | 70 | Давыдова Д-70б | 63  (+7) |
| Физика | Бражкина З.Ф. | 100% | 76,5 | Бражкин Т-92 балла | 58,8 |

Таким образом, из данной таблицы мы видим, что средний балл по ОУ выше районных показателей по математике базового уровня, по физике, математике профильного уровня, русскому языку. В сравнении с областными результатами ЕГЭ результаты ОУ выше по всем предметам как обязательным, так и по выбору. Результаты ЕГЭ по всем предметам в ОУ выше общероссийских показателей.

Необходимо отметить, что по результатам обязательных ЕГЭ в школе 100 %-ная успеваемость все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Двое учащихся Бражкин Анатолий и Компанеец А. получили аттестаты с отличием и золотую медаль за особые успехи в учении.

**Сравнение результатов ЕГЭ по ОУ за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Русский язык | 71 | 57 | 85 | 75 | 78,25 |
| Математика | 55 | 62,7 | 62 | 45 | 73,3 |
| Обществознание | - | 55,2 | 68 | 62 | 70 |
| Физика | 51 | - | - | - | 76,5 |
|  |  |  |  |  |  |

Таким образом, отмечается подъем среднего балла по русскому языку, математике (профильный и базовый уровень), обществознанию.

По результатам ЕГЭ по обязательным предметам в основные сроки минимальное количество баллов набрали все выпускники.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕГЭ предмет | Количество участников | Min  балл по ОУ | Max  балл по ОУ | Средний  балл по ОУ |
|
| Русский язык | 4 | 69 | 85 | 78,25 |
| Математика  (баз. уровень) | 1 | 20 | 20 | 5 |
| Математика  (проф. уровень) | 3 | 62 | 80 | 73,3 |
| Обществознание | 1 | 42 | 70 | 70 |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было. Двое учащихся Бражкин Анатолий и Компанеец Александр получили аттестаты с отличием и золотую медаль за особые успехи в учении.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

**4.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции**).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

**Достижения**

**(2018-2019 уч. год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **ОУ** | **Ф.И. ребенка полностью. Команда** | **класс** | **Наименование конкурса, соревнования** | **Резуль-тат** | **Руководитель, подготовивший ученика** |
| **Международный уровень** | | | | | | | |
| **1.** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Бражкина Ульяна | 6 | Международный творческий конкурс «Погода для всех». Эссе «Погодная летопись моего родного края» | участие | Ганина Вера Александровна |
| **2** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Компанеец Анастасия | 6 | Международный творческий конкурс «Погода для всех». Эссе «Погодная летопись моего родного края» | участие | Ганина Вера Александровна |
| **3** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Осиновская Таисия | 6 | Международный творческий конкурс «Погода для всех». Эссе «Погодная летопись моего родного края» | участие | Ганина Вера Александровна |
| **4** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Сергеева Ульяна | 6 | Международный творческий конкурс «Погода для всех». Эссе «Погодная летопись моего родного края» | участие | Ганина Вера Александровна |
| **5** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Стрюкова Виктория | 8 | Международный творческий конкурс «Погода для всех». Эссе «Погодная летопись моего родного края» | участие | Лихобаба Наталья Геннадьевна |
| **6** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Стрюкова Виктория | 8 | Международный молодежный конкурс «Вместе против коррупции» | Рез-т декабрь 2019 | Лихобаба Наталья Геннадьевна |
| Всего 6 | | | |  |  |  |  |
| **Федеральный уровень** | | | | | | | |
| **1** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Бражкина Ульяна | 6 | Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» | 2 м в шк | Ганина Вера Александровна |
| **2** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Компанеец Анастасия | 6 | Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» | 1 м в шк | Ганина Вера Александровна |
| **3** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Бражкина Ульяна | 6 | Общероссийская олимпиада «Олимпус», русский язык | участие | Ганина Вера Александровна |
| **4** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Компанеец Анастасия | 6 | Общероссийская олимпиада «Олимпус», русский язык | участие | Ганина Вера Александровна |
| **5** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Сергеева Ульяна | 6 | Общероссийская олимпиада «Олимпус», русский язык | участие | Ганина Вера Александровна |
| **6** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Ярослав Поршин | 6 | Общероссийская олимпиада «Олимпус», русский язык | участие | Ганина Вера Александровна |
| **7** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Гемберов Иван | 5 | предметная олимпиада по немецкому языку «Олимпус Осенняя Сессия» | 9 м в стране | Сергушкина Елена Евгеньевна |
| **10** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Компанеец Анастасия | 6 | предметная олимпиада по немецкому языку «Олимпус Осенняя Сессия» | участие | Сергушкина Елена Евгеньевна |
| **11** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Сергеева Ульяна | 6 | предметная олимпиада по немецкому языку «Олимпус Осенняя Сессия» | участие | Сергушкина Елена Евгеньевна |
| **12** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Авдонина Дарья | 7 | предметная олимпиада по немецкому языку «Олимпус Осенняя Сессия» | участие | Сергушкина Елена Евгеньевна |
| **13** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Панфилкина Валерия | 7 | предметная олимпиада по немецкому языку «Олимпус Осенняя Сессия» | участие | Сергушкина Елена Евгеньевна |
| **14** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Ярыгина Эвелина | 9 | предметная олимпиада по немецкому языку «Олимпус Осенняя Сессия» | участие | Сергушкина Елена Евгеньевна |
| **15** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Давыдова Дарья | 11 | Обл.конкурс «Рукописная книга» | призер | Лихобаба Наталья Геннадьевна |
| **16** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Стрюкова Виктория | 8 | Акция к 220-летию А С Пушкина в ВК | участие | Лихобаба Наталья Геннадьевна |
| **17** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Кузнецова Татьяна | 8 | Акция к 220-летию А С Пушкина в ВК | участие | Лихобаба Наталья Геннадьевна |
| **18** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Стрюкова Виктория | 8 | Всероссийская туристско краеведческая экспедиция «Я познаю Россию-2019» | Серебряный призер | Лихобаба Наталья Геннадьевна |
| **19** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Жабина Елена | 11 | Всероссийская туристско краеведческая экспедиция «Я познаю Россию | Бронзовый призер | Лихобаба Наталья Геннадьевна |
| **20** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Компанеец Александр | 10 | Всероссийская туристско краеведческая экспедиция «Я познаю Россию | Бронзовый призер | Лихобаба Наталья Геннадьевна |
| **21** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Панфилкина Яна | 3 | Русский медвежонок | 1м в шк | Назарова Галина Александровна |
| **22** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Бочкова Наташа | 3 | Русский медвежонок | 1м в шк | Назарова Галина Александровна |
| **23** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Нечаева Настя | 3 | Русский медвежонок | 3м в шк | Назарова Галина Александровна |
| **24** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Акимов Тимофей | 3 | «КИТ» | 2м в шк | Назарова Галина Александровна |
| **25** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Гемберов Саша | 3 | «КИТ» | 3м в шк | Назарова Галина Александровна |
| **26** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Нечаева Настя | 3 | «КИТ» | 1м в шк | Назарова Галина Александровна |
| **27** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Гемберов Иван | 5 | Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» | участие | Жабина Эльмира Рахматуловна |
| **28** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Ярыгина Эвелина  Буланова Инна | 9 | Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» | участие | Жабина Эльмира Рахматуловна |
| **29** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Аббезова Вика | 5 | Общероссийская олимпиада «Олимпус», русский язык | участие | Жабина Эльмира Рахматуловна |
| Всего: 29 | | |  |  |  |  |  |
| **Областной уровень** | | | | | | | |
| **1.** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | **Компанеец Анастасия** | **5** | **«Рукописная книга»** | **участие** | **Ганина Вера Александровна** |
| **2** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Гайсина Шамиля |  | За активное участие в областных соревнованиях «Школа безопасности» «Юный спасатель» | Благодарность | Бражкин Денис Викторович |
| **3.** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Макарова Ивана |  | За активное участие в областных соревнованиях «Школа безопасности» «Юный спасатель» | Благодарность | Бражкин Денис Викторович |
| **4.** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Буланова Инна | 9 | дистанционный интеллектуальный конкурс «Имею право» по правоведению и обществознанию  (2019) | 48б (49м) | Колотухина Елена Анатольевна |
| **5.** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Ярыгина Эелина | 9 | дистанционный интеллектуальный конкурс «Имею право» по правоведению  (2019 | 79б (25м) | Колотухина Елена Анатольевна |
| **6** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Аббезова Виктория | 5 | областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души - 2019» | 90 б |  |
| **7** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Погодина Екатерина | 5 | областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души | 81 б | Колотухина Елена Анатольевна |
| **8** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Авдонина Дарья | 7 | областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души | 102 б | Колотухина Елена Анатольевна |
| **9** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Панфилкина Валерия | 7 | областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души | 81 б | Колотухина Елена Анатольевна |
| **10** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Сергеева Анастасия | 7 | областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души | 68 б | Колотухина Елена Анатольевна |
| **11** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Титаренко Ангелина | 7 | областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души | 69 б | Колотухина Елена Анатольевна |
| **12** | МОБУ «Герасимовская СОШ» | | Китова Александра | 7 | областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души | 67 б | Колотухина Елена Анатольевна |
| **13** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Аббезова Виктория | 5 | Второй областной фестиваль казачьей песни «Славьтесь, казаки!» | участие | Колотухина Елена Анатольевна |
| **14** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Компанеец Анастасия | 6 | Второй областной фестиваль казачьей песни «Славьтесь, казаки!» | участие | Колотухина Елена Анатольевна |
| **14** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Сергеева Ульяна | 6 | Второй областной фестиваль казачьей песни «Славьтесь, казаки!» | участие | Колотухина Елена Анатольевна |
| **15** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Бражкина Ульяна | 6 | Второй областной фестиваль казачьей песни «Славьтесь, казаки!» | участие | Колотухина Елена Анатольевна |
| **16** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Поршин Ярослав | 6 | Второй областной фестиваль казачьей песни «Славьтесь, казаки!» | участие | Колотухина Елена Анатольевна |
| **17** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Ханенко Данил | 7 | Второй областной фестиваль казачьей песни «Славьтесь, казаки!» | участие | Колотухина Елена Анатольевна |
| **18** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Гончаров Алексей | 7 | Второй областной фестиваль казачьей песни «Славьтесь, казаки!» | участие | Колотухина Елена Анатольевна |
| **19** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Гарбузов Василий | 7 | Второй областной фестиваль казачьей песни «Славьтесь, казаки!» | участие | Колотухина Елена Анатольевна |
| **20** | МОБУ «Герасимов-ская сош» | | Балакин Алексей | 5 | Второй областной фестиваль казачьей песни «Славьтесь, казаки!» | участие | Колотухина Елена Анатольевна |
| **21** |  | | Стрюков А | 7 | Футбол  «Спорт против наркотиков» | 3-е место | Кошелев Александр Александрович |
| **22** |  | | ГарбузовВ | 7 | Футбол  «Спорт против наркотиков» | 3-е место | Кошелев Александр Александрович |
| **23** |  | | Заволокин Б | 4 | Турнир по м.футболу сред ю 2007г.р и моложе | 3-е место | Кошелев Александр Александрович |
| **24** |  | | Маслов С | 5 | Турнир по м.футболу сред ю 2007г.р и моложе | 3-е место | Кошелев Александр Александрович |
| **25** |  | | Ракутько П | 6 | Турнир по м.футболу сред ю 2007г.р и моложе | 3-е место | Кошелев Александр Александрович |
| **26** |  | | Стрюков А |  | Футбол  «Кожанный мяч» | 5 место | Кошелев Александр Александрович |
| **27** |  | | Гарбузов В |  | Футбол  «Кожанный мяч» | 5 место | Кошелев Александр Александрович |
| **28** |  | | Дрозд Дмитрий | 8 | Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура,этнос» | 2 м. | Гемберг М.И. |
| **29** |  | | Бражкин Анатолий |  | Фотоконкурс «Вперед в прошлое» | 1 м | Бражкина Зоя Федоровна |
| **Всего: 29** | | |  |  |  |  |  |
| **Районный уровень** | | | | | | | |
| **1.** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Компанеец Анастасия | 6 | Районная олимпиада по русскому языку | 1-е место | Ганина Вера Александровна |
| **2** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Компанеец Анастасия | 6 | Районная научно-практическая конференция | 1-е место | Ганина Вера Александровна |
| **3** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Компанеец Анастасия | 6 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Участие в районном этапе | Ганина Вера Александровна |
| **4** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Макаров Матвей | 10 | Конкурс сочинений «100 лет комсомолу» | 1 м | Ганина Вера Александровна |
| **5** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Бражкина Ульяна | 6 | Конкурс «Гражданин России», эссе | 1-е в районном этапе | Ганина Вера Александровна |
| **6** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Компанеец Анастасия | 6 | Конкурс «Гражданин России», эссе | 2-е в районном этапе | Ганина Вера Александровна |
| **7** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Сергеева Ульяна | 6 | Конкурс «Гражданин России», эссе | 3-е м в районном этапе | Ганина Вера Александровна |
| **8** | МОБУ «Герасимовская сош | | Сергеева Ульяна |  | Врайоном чемпионате по спортивному ориентированию на лыжах среди девушек | 3 | Бражкин Денис Викторович |
| **9** | МОБУ «Герасимовская сош | | Титаренко Ангелина |  | Врайоном чемпионате по спортивному ориентированию на лыжах среди девушек | 1 | Бражкин Денис Викторович |
| **10** | МОБУ «Герасимовская сош | | Бражкин Анатолий |  | Врайоном чемпионате по спортивному ориентированию на лыжах | 2 | Бражкин Денис Викторович |
| **11** | МОБУ «Герасимовская сош | | Белоклокова Анастасия |  | Врайоном чемпионате по спортивному ориентированию на лыжах среди девушек | 2 | Бражкин Денис Викторович |
| **12** | МОБУ «Герасимовская сош | | Гайсина Шамиля | 9 | Открытые лично командные соревнования среди ОУ Новосергиев-ского района по туризмуна технической имитационной дистанции 2 класса | 1 | Бражкин Денис Викторович |
| **13** | МОБУ «Герасимовская сош | | Разуменко Анастасию | 5 | Открытые лично командные соревнования среди ОУ Новосергиев-ского района по туризмуна технической имитационной дистанции 2 класса | 3 | Бражкин Денис Викторович |
| **14** | МОБУ «Герасимовская сош | | Бражкину Ульяну | 6 | Открытые лично командные соревнования среди ОУ Новосергиев-ского района по туризмуна технической имитационной дистанции 2 класса | 2 | Бражкин Денис Викторович |
| **15** | МОБУ «Герасимовская сош | | Макарова Ивана | 9 | Открытые лично командные соревнования среди ОУ Новосергиев-ского района по туризмуна технической имитационной дистанции 2 класса | 2 | Бражкин Денис Викторович |
| **16** | МОБУ «Герасимовская сош | | Белоклокову Анастасию | 10 | Открытые лично командные соревнования среди ОУ Новосергиев-ского района по туризмуна технической имитационной дистанции 2 класса | 1 | Бражкин Денис Викторович |
| **17** | МОБУ «Герасимовская сош | | Давыдова Василия | 7 | Открытые лично командные соревнования среди ОУ Новосергиев-ского района по туризмуна технической имитационной дистанции 2 класса | 2 | Бражкин Денис Викторович |
| **18** | МОБУ «Герасимовская сош | | Авдонину Дарью | 7 | Открытые лично командные соревнования среди ОУ Новосергиев-ского района по туризмуна технической имитационной дистанции 2 класса | 1 | Бражкин Денис Викторович |
| **19** | МОБУ «Герасимовская сош | | Аббезова Виктория | 5 | Районная детская этнографическая экспедиция «Радуга» | III м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **20** | МОБУ «Герасимовская сош | | Компанеец Анастасия | 6 | Районная детская этнографическая экспедиция «Радуга» | III м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **21** | МОБУ «Герасимовская сош | | Сергеева Ульяна | 6 | Районная детская этнографическая экспедиция «Радуга» | III м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **22** | МОБУ «Герасимовская сош | | Бражкина Ульяна | 6 | Районная детская этнографическая экспедиция «Радуга» | III м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **23** | МОБУ «Герасимовская сош | | Поршин Ярослав | 6 | Районная детская этнографическая экспедиция «Радуга» | III м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **24** | МОБУ «Герасимовская сош | | Ханенко Данил | 7 | Районная детская этнографическая экспедиция «Радуга» | III м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **25** | МОБУ «Герасимовская сош | | Гончаров Алексей | 7 | Районная детская этнографическая экспедиция «Радуга» | III м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **26** | МОБУ «Герасимовская сош | | Гарбузов Василий | 7 | Районная детская этнографическая экспедиция «Радуга» | III м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **27** | МОБУ «Герасимовская сош | | Балакин Алексей | 5 | Районная детская этнографическая экспедиция «Радуга» | III м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **28** | МОБУ «Герасимовская сош | | Кузнецова Татьяна | 8 | Командное состязание ФПДО | III м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **28** | МОБУ «Герасимовская сош | | Вольф  Мирослава | 4 | Командное состязание ФПДО | III м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **29** | МОБУ «Герасимовская сош | | Ярыгина Эвелина | 9 | Фестиваль художественного творчества  «Зажги свою звезду - 2019» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **30** | МОБУ «Герасимовская сош | | Титареко Ангелина | 7 | Фестиваль художественного творчества  «Зажги свою звезду - 2019» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **31** | МОБУ «Герасимовская сош | | Давыдова Валерия | 7 | Фестиваль художественного творчества  «Зажги свою звезду - 2019» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **32** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Нечаева Виктория | 9 | Фестиваль художественного творчества  «Зажги свою звезду - 2019» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **33** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Разуменко Дарья | 8 | Фестиваль художественного творчества  «Зажги свою звезду - 2019» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **34** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Разуменко Юля | 8 | Фестиваль художественного творчества  «Зажги свою звезду - 2019» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **35** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Васина Дарья | 8 | Фестиваль художественного творчества  «Зажги свою звезду - 2019» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **36** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Авдонина Дарья | 7 | Фестиваль художественного творчества  «Зажги свою звезду - 2019» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **37** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Муканова Диана | 4 | Фестиваль художественного творчества  «Звездочки» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **38** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Аббезова Виктория | 4 | Фестиваль художественного творчества  «Звездочки» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **39** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Погодина Катерина | 4 | Фестиваль художественного творчества  «Звездочки» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **40** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Растопчина Валентина | 4 | Фестиваль художественного творчества  «Звездочки» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **41** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Чиряскина Алена | 3 | Фестиваль художественного творчества  «Звездочки» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **42** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Нечаева Анастасия | 3 | Фестиваль художественного творчества  «Звездочки» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **43** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Шипилова Ульяна | 1 | «Звездочки» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **44** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Соболева Надежда | 4 | Фестиваль художественного творчества  «Звездочки» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **45** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Кошелева Варвара | 4 | Фестиваль художественного творчества  «Звездочки» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **46** | МОБУ «Герасимовская сош | | Теперикова Соня | 2 | Фестиваль художественного творчества  «Звездочки» | I м | Колотухина Елена Анатольевна |
| **47** | МОБУ «Герасимовская сош | | Поршин Ярослав | 6 | Зональные соревнования пофутболу  «Старты надежд-2019» | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **48** | МОБУ «Герасимовская сош | | Ракутько Петр | 6 | Зональные соревнования пофутболу  «Старты надежд-2019» | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **49** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Бикеев Кирилл | **6** | Зональные соревнования пофутболу  «Старты надежд-2019» | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **50** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Ханенко Данил | **7** | Зональные соревнования пофутболу  «Старты надежд-2019» | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **51** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Гончаров Алексей | **7** | Зональные соревнования пофутболу  «Старты надежд-2019» | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **52** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Давыдов Василий | **7** | Зональные соревнования пофутболу  «Старты надежд-2019» | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **53** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Тугарев Владимир | **7** | Зональные соревнования пофутболу  «Старты надежд-2019» | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **54** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Стрюков Александр | **7** | Зональные соревнования пофутболу  «Старты надежд-2019» | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **55** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Гарбузов Василий | **7** | Зональные соревнования пофутболу  «Старты надежд-2019» | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **56** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Чиряскин Данил | **8** | Зональные соревнования пофутболу  «Старты надежд-2019» | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **57** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Чиряскин Матвей | **8** | **«**Зональные соревнования пофутболу  «Старты надежд-2019» | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **58** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Разуменко Василий | **8** | Зональные соревнования пофутболу  «Старты надежд-2019» | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **59** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Кузниченко Андрей | **8** | Зональные соревнования пофутболу  «Старты надежд-2019» | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **60** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Дрозд Дмитрий | **8** | Зональные соревнования пофутболу  «Старты надежд-2019» | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **61** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Панфилкин Антон | **8** | Зональные соревнования пофутболу  «Старты надежд-2019» | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **62** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Поршин Ярослав | 6 | Финальные соревнования по футболу «Старты надежд | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **63** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Ракутько Петр | 6 | Финальные соревнования по футболу «Старты надежд | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **64** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Бикеев Кирилл | **6** | Финальные соревнования по футболу «Старты надежд | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **65** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Ханенко Данил | **7** | Финальные соревнования по футболу «Старты надежд | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **66** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Гончаров Алексей | **7** | Финальные соревнования по футболу «Старты надежд | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **67** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Давыдов Василий | **7** | Финальные соревнования по футболу «Старты надежд | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **68** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Тугарев Владимир | **7** | Финальные соревнования по футболу «Старты надежд | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **69** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Стрюков Александр | **7** | Финальные соревнования по футболу «Старты надежд | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **670** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Гарбузов Василий | **7** | Финальные соревнования по футболу «Старты надежд | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **71** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Чиряскин Данил | **8** | Финальные соревнования по футболу «Старты надежд | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **72** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Чиряскин Матвей | **8** | Финальные соревнования по футболу «Старты надежд | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **73** | МОБУ «Герасимовская сош | | Разуменко Василий | **8** | Финальные соревнования по футболу «Старты надежд | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **74** | МОБУ «Герасимовская сош | | Кузниченко Андрей | **8** | Финальные соревнования по футболу «Старты надежд | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **75** | МОБУ «Герасимовская сош | | Дрозд Дмитрий | **8** | Финальные соревнования по футболу «Старты надежд | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **76** | МОБУ «Герасимовская сош | | Панфилкин Антон | **8** | Финальные соревнования по футболу «Старты надежд-2019» | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **77** | МОБУ «Герасимовская сош | | Поршин Ярослав | 6 | Турнир по футболу посвященный памяти Емченко Г.Н. | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **78** | МОБУ «Герасимовская сош | | Ракутько Петр | 6 | Турнир по футболу посвященный памяти Емченко Г.Н. | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **79** | МОБУ «Герасимовская сош | | Бикеев Кирилл | **6** | Турнир по футболу посвященный памяти Емченко Г.Н. | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **80** | МОБУ «Герасимовская сош | | Ханенко Данил | **7** | Турнир по футболу посвященный памяти Емченко Г.Н. | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **81** | МОБУ «Герасимовская сош | | Гончаров Алексей | **7** | Турнир по футболу посвященный памяти Емченко Г.Н. | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **82** | МОБУ «Герасимовская сош | | Давыдов Василий | **7** | Турнир по футболу посвященный памяти Емченко Г.Н. | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **83** | МОБУ «Герасимовская сош | | Тугарев Владимир | **7** | Турнир по футболу посвященный памяти Емченко Г.Н. | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **84** | МОБУ «Герасимовская сош | | Стрюков Александр | **7** | Турнир по футболу посвященный памяти Емченко Г.Н. | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **85** | МОБУ «Герасимовская сош | | Гарбузов Василий | **7** | Турнир по футболу посвященный памяти Емченко Г.Н. | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **86** | МОБУ «Герасимовская сош | | Чиряскин Данил | **8** | Турнир по футболу посвященный памяти Емченко Г.Н. | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **87** | МОБУ «Герасимовская сош | | Чиряскин Матвей | **8** | Турнир по футболу посвященный памяти Емченко Г.Н. | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **88** | МОБУ «Герасимовская сош | | Разуменко Василий | **8** | Турнир по футболу посвященный памяти Емченко Г.Н. | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **89** | МОБУ «Герасимовская сош | | Кузниченко Андрей | **8** | Турнир по футболу посвященный памяти Емченко Г.Н. | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **90** | МОБУ «Герасимовская сош | | Дрозд Дмитрий | **8** | Турнир по футболу посвященный памяти Емченко Г.Н. | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **91** | МОБУ «Герасимовская сош | | Панфилкин Антон | **8** | Турнир по футболу посвященный памяти Емченко Г.Н. | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **92** | МОБУ «Герасимовская сош | | Поршин Ярослав | 6 | Первенство ДЮСШ по футболу посвящен Дню Победы | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **93** | МОБУ «Герасимовская сош | | Ракутько Петр | 6 | Первенство ДЮСШ по футболу посвящен Дню Победы | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **94** | МОБУ «Герасимовская сош | | Бикеев Кирилл | **6** | Первенство ДЮСШ по футболу посвящен Дню Победы | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **95** | МОБУ «Герасимовская сош | | Ханенко Данил | **7** | Первенство ДЮСШ по футболу посвящен Дню Победы | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **96** | МОБУ «Герасимовская сош | | Гончаров Алексей | **7** | Первенство ДЮСШ по футболу посвящен Дню Победы | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **97** | МОБУ «Герасимовская сош | | Давыдов Василий | **7** | Первенство ДЮСШ по футболу посвящен Дню Победы | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **98** | МОБУ «Герасимовская сош | | Тугарев Владимир | **7** | Первенство ДЮСШ по футболу посвящен Дню Победы | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **99** | МОБУ «Герасимовская сош | | Стрюков Александр | **7** | Первенство ДЮСШ по футболу посвящен Дню Победы | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **100** | МОБУ «Герасимовская сош | | Гарбузов Василий | **7** | Первенство ДЮСШ по футболу посвящен Дню Победы | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **101** | МОБУ «Герасимовская сош | | Чиряскин Данил | **8** | Первенство ДЮСШ по футболу посвящен Дню Победы | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **102** | МОБУ «Герасимовская сош | | Чиряскин Матвей | **8** | Первенство ДЮСШ по футболу посвящен Дню Победы | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **103** | МОБУ «Герасимовская сош | | Разуменко Василий | **8** | Первенство ДЮСШ по футболу посвящен Дню Победы | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **104** | МОБУ «Герасимовская сош | | Кузниченко Андрей | **8** | Первенство ДЮСШ по футболу посвящен Дню Победы | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **105** | МОБУ «Герасимовская сош | | Дрозд Дмитрий | **8** | Первенство ДЮСШ по футболу посвящен Дню Победы | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **106** | МОБУ «Герасимовская сош | | Панфилкин Антон | **8** | Первенство ДЮСШ по футболу посвящен Дню Победы | 3 м | Кошелев Александр Александрович |
| **107** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Стрюков Александр | **7** | М.футбол «Старты надежд-2019» | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **108** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Гарбузов Василий | **7** | М.футбол «Старты надежд-2019» | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **109** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Чиряскин Данил | **8** | М.футбол «Старты надежд-2019» | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **110** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Чиряскин Матвей | **8** | М.футбол «Старты надежд-2019» | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **111** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Разуменко Василий | **8** | М.футбол «Старты надежд-2019» | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **112** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Заволокин Богдан | **4** | М.футбол «Старты надежд-2019» | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **113** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Барабанщиков Антон | **4** | М.футбол «Старты надежд-2019» | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **114** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Цыбуляк Максим | **4** | М.футбол «Старты надежд-2019» | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **115** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Тугарев Дмитрий | **4** | М.футбол «Старты надежд-2019» | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **116** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Санаев Кирилл | **4** | М.футбол «Старты надежд-2019» | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **117** | **МОБУ «Герасимовская сош»** | | Поршин Ярослав | 6 | Первенство ДЮСШ по м.футболу Средняя гр | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **118** | **МОБУ «Герасимовская сош»** | | Ракутько Петр | 6 | Первенство ДЮСШ по м.футболу Средняя гр | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **119** | **МОБУ «Герасимовская сош»** | | Бикеев Кирилл | **6** | Первенство ДЮСШ по м.футболу Средняя гр | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **120** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Ханенко Данил | **7** | Первенство ДЮСШ по м.футболу Средняя гр | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **121** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Гончаров Алексей | **7** | Первенство ДЮСШ по м.футболу Средняя гр | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **122** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Давыдов Василий | **7** | Первенство ДЮСШ по м.футболу Средняя гр | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **123** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Тугарев Владимир | **7** | Первенство ДЮСШ по м.футболу Средняя гр | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **124** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Стрюков Александр | **7** | Первенство ДЮСШ по м.футболу Средняя гр | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **125** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Гарбузов Василий | **7** | Первенство ДЮСШ по м.футболу Средняя гр | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **126** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Чиряскин Данил | **8** | Первенство ДЮСШ по м.футболу Средняя гр | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **127** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Чиряскин Матвей | **8** | Первенство ДЮСШ по м.футболу Средняя гр | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **128** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Разуменко Василий | **8** | Первенство ДЮСШ по м.футболу Средняя гр | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **129** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Кузниченко Андрей | **8** | Первенство ДЮСШ по м.футболу Средняя гр | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **130** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Дрозд Дмитрий | **8** | Первенство ДЮСШ по м.футболу Средняя гр | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **131** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Панфилкин Антон | **8** | Первенство ДЮСШ по м.футболу Средняя гр | 2 м | Кошелев Александр Александрович |
| **132** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Гемберов Александр | **3** | Первенство ДЮСШ по мини футболу. Мл. гр | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **133** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Войтюк Валентин | **3** | Первенство ДЮСШ по мини футболу. Мл. гр | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **134** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Хмиль Дмитрий | **3** | Первенство ДЮСШ по мини футболу. Мл. гр | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **135** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Заволокин Богдан | **4** | Первенство ДЮСШ по мини футболу. Мл. гр | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **136** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Барабанщиков Антон | **4** | Первенство ДЮСШ по мини футболу. Мл. гр | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **137** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Цыбуляк Максим | **4** | Первенство ДЮСШ по мини футболу. Мл. гр | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **138** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Тугарев Дмитрий | **4** | Первенство ДЮСШ по мини футболу. Мл. гр | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **139** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Санаев Кирилл | **4** | Первенство ДЮСШ по мини футболу. Мл. гр | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **140** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Кузнеченко Максим | **4** | Первенство ДЮСШ по мини футболу. Мл. гр | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **141** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Бочков Роман | **4** | Первенство ДЮСШ по мини футболу. Мл. гр | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **142** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Панфилкин Кирилл | 5 | Первенство ДЮСШ по мини футболу. Мл. гр | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **143** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Балакин Алексей | 5 | Первенство ДЮСШ по мини футболу. Мл. гр | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **144** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Гемберов Иван | 5 | Первенство ДЮСШ по мини футболу. Мл. гр | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **145** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Маслов Сергей | 5 | Первенство ДЮСШ по мини футболу. Мл. гр | 1 м | Кошелев Александр Александрович |
| **146** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Давыдова Дарья | 11 | Конкурс сочинений «100 лет комсомолу» | Публикация в газете | Лихобаба Наталья Геннадьевна |
| **147** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Давыдова Дарья |  | Конкурс «Гражданин России», эссе | 2 м | Лихобаба Наталья Геннадьевна |
| **148** | **МОБУ «Герасимовская сош»** | | Лихобаба Кирилл | 1 | «Пасхальный перезвон» | 2 | Маслова Галина Викторовна |
| **149** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Лихобаба Кирилл | 1 | «Новогодняя куча мала» | 1 | Маслова Галина Викторовна |
| **150** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Лихобаба Кирилл | 1 | Осенняя поделка | 2 | Маслова Галина Викторовна |
| **151** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Лихобаба Кирилл | 1 | Сладкая открытка ко Дню Учителя | 2 | Маслова Галина Викторовна |
| **152** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Сергеева Ульяна | 6 | **«ОренИнфо-2019»** | Д-м 2-ой степ | Сергушкина Елена Евгеньевна |
| **153** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Компанеец Анастасия | 6 | **«ОренИнфо-2019»** | участие | Сергушкина Елена Евгеньевна |
| **154** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Дрозд Дмитрий | 8 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» | 1 м | Гемберг Марина Ивановна |
| **155** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Компанеец Александр | 11 | XIV районная научно- практическая конференция педагогов и учащихся | Диплом 1 ст | Гемберг Марина Ивановна |
| **156** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Ярыгина Эвелина | 9 | XIV районная научно- практическая конференция педагогов и учащихся | Диплом 2 ст | Гемберг Марина Ивановна |
| **157** | **МОБУ «Герасимовская сош»** | | Стрюкова Виктория | 8 | XIV районная научно- практическая конференция педагогов и учащихся | Диплом 3 ст | Гемберг Марина Ивановна |
| **158** | **МОБУ «Герасимовская сош»** | | Гемберов Иван | 5 | XIV районная научно- практическая конференция педагогов и учащихся | Диплом 2 ст | Гемберова Надежда Николаевна |
| **159** | **МОБУ «Герасимовская сош»** | | Сергеева Ульяна | 6 | XIV районная научно- практическая конференция педагогов и учащихся | Диплом 2 ст | Сергушкина Елена Евгеньевна |
| **160** | **МОБУ «Герасимовская сош»** | | Аббезова Виктория | 5 | XIV районная научно- практическая конференция педагогов и учащихся | Диплом 2 ст | Сергушкина Елена Евгеньевна |
| **170** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Аббезова Виктория | 5 | XIV районная научно- практическая конференция педагогов и учащихся | Диплом 3 ст | Колотухина Елена Анатольевна |
| **171** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Даввыдова Дарья | 11 | Всероссийская школьная олимпиада | Призер | Лихобаба Наталья Генадьевна |
| **172** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Давыдова Дарья | 11 | Всероссийская школьная олимпиада | Призер | Колотухина Елена Анатольевна |
| **173** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Китова Александра | 7 | Всероссийская школьная олимпиада | Победиель | Колотухина Елена Анатольевна |
| **174** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Бражкин Анатолий | 11 | Всероссийская школьная олимпиада | Победитель | Бражкин Денис Викторович |
| **175** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Стрюков Александр | 7 | Всероссийская школьная олимпиада | призер | Бражкин Денис Викторович |
| **176** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Вольф Мирослава |  | Всероссийская школьная олимпиада | призер | Белоклокова Ольга Васильевна |
| **177** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Вольф Мирослава | 4 | Всероссийская школьная олимпиада | призер | Белоклокова Ольга Васильевна |
| **178** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Стрюков Александр | 7 | Всероссийская школьная олимпиада | участие | Жабина Эльмира Рахматуловна |
| **179** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Жабина Наталья | 4 | Конкурс фотографий  «Моя малая родина» |  | Жабина Эльмира Рахматуловна |
| **180** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Безымянная Василиса | 1 | Конкурс рисунков «МАМА ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА» | 3м | Маслова Г.В. |
| **181** | МОБУ «Герасимовская сош» | | Кошелева Варвара | 4 | Конкурс открыток «Незабудка» | 2м | Белоклокова Ольга Васильевна |
| 182 | МОБУ «Герасимовская сош» | | Соболева Надежда | 4 | Конкурс открыток «Незабудка» | 2м | Белоклокова Ольга Васильевна |
| 183 | МОБУ «Герасимовская сош» | | Лихобаба Кирилл | 1 | Конкурс «Новогодняя куча мала» | 1м |  |
| 184 | МОБУ «Герасимовская сош» | | Стрюкова Ольга | 1 | Конкурс «Новогодняя куча мала» | 1м |  |
| 185 | МОБУ «Герасимовская сош» | | Сидоров Кирилл | 2 | Конкурс «Новогодняя куча мала» | 2м |  |
| Всего: 185 | | |  |  |  |  |  |

**4.5. Работа с одарёнными детьми**

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России. В школе ведется работа по выявлению одарённых детей, развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебно-воспитательного процесса, в ходе которого школьники проявляют себя, раскрывают, развивают свои способности в процессе обучения и воспитания. Это можно проследить в таблице «Достижения во всероссийских, региональных и районных мероприятиях в 2018-2019 учебном году МОБУ «Герасимовская СОШ» «Достижения в областных, всероссийских и районных мероприятиях в 2018-2019 учебном году МОБУ «Герасимовская СОШ»

Из таблицы видно количество призовых мест различного уровня и участия в них детей в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Международные конкурсы | Кол-во призовых мест | Кол-во уч-ся | Всероссийские конкурсы | Кол-во призовых мест | Кол-во уч-ся | Регионал  ьные  конкурсы | Кол-во призовых мест | Кол-во уч-ся | Муниципальные конкурсы | Кол-во призовых мест | Кол-во уч-ся |
| 29 | 29 | 29 | 9 | 27 | 28 | 11 | 11 | 29 | 50 | 43 | 228 |

Международное участие в конкурсах:

- количество школьников от общего числа -14, 15% участия.

Всероссийское участие в конкурсах:

- количество школьников от общего -26,41% участия.

Региольное участие школьников в конкурсах

- количество школьников от общего - 10, 37%участия.

Муниципальное участие школьников в конкурсах:

- количество школьников от общего участия-100%.

Ученики школы принимали активное участие в интеллектуальных международных конкурсах по математике «Кенгуру», языкознанию «Русский медвежонок», информатике «Кит», истории «Золотое Руно», биологии «Человек и природа». В этом направлении активное участие приняли учащиеся Гемберов В, Жабина Н. Под руководством учителей-предметников учащиеся выполняли научно-исследовательские и творческие работы, которые помогли рассмотреть, развить и реализовать способности. В ходе научно-исследовательской и творческой деятельности учащиеся выступали научно-практической, научно-исследовательской конференциях, фестивале народного творчества «Мозаика».

Для определения траектории движения к личностным достижениям в школе классными руководителями используется технология портфолио. В системе работы по портфолио налажена у учителей начальных классов Масловой Г.В., Кругловой Е.Н, Гемберг М.И.

Анализ участия обучающихся МОБУ «Герасимовская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году показывает, что на муниципальном этапеполучили 6 призовых места в районе. И один победитель в областном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

**Результаты участия МОБУ «Герасимовская СОШ» в районной олимпиаде**

**в 2018 -2019учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | предмет | место | класс | учитель |
| 1 | Бражкин Анатолий Денисович | ОБЖ | призер | 11 | Бражкин Д.В. |
| 2 | Давыдова Дарья Денисовна | литература | призер | 11 | Лихобаба Н.Г. |
| 3 | Давыдова Дарья Денисовна | обществознание | призер | 11 | Лихобаба Н.Г. |
| 4 | Стрюков Александр Александрович | ОБЖ | призер | 7 | Бражкин Д.В. |
| 5 | Китова Александра Александровна | обществознание | призер | 7 | Колотухина Е.А. |
| 6 | Компанеец Анастасия Дмитриевна | Русский язык | победитель | 6 | Ганина В.А. |

В 2017-2018 учебном году по итогам районной олимпиады в школе 1 победитель и 4 призера. Результаты этого года лучше результатов 2017-2018 учебного года, в прошлом учебном году было1 победитель и 1 призера.

**Результаты участия МОБУ «Герасимовская СОШ» в районной олимпиаде**

**в 2019 -2020учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | предмет | место | класс | учитель |
| 1 | Белоклокова Анастасия Вячеславовна | 11 | Физическая культура | победитель | Кошелев А.А. |
| 2 | Белоклокова Анастасия Вячеславовна | 11 | ОБЖ | призер | Бражкин Д.В. |
| 3 | Китова Александра Александровна | 8 | Обществознание | призер | Колотухина Е.А. |
| 4 | Бражкина Ульяна Денисовна | 7 | ОБЖ | призер | Бражкин Д.В. |
| 5 | Стрюков Александр Александрович | 8 | Русский язык | призер | Жабина Э.Р. |
| 6 | Стрюков Александр Александрович | 8 | Немецкий язык | победитель | Сергушкина Е.Е. |

**Результативность участия школьников в школьной олимпиаде по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-19** | **2019-20** |
| 1 | Количество участников |  | 52 | 102 | 89 | 73 | 62 | 48 | 32 | 22 |
| 2 | Количество призеров |  | 23 | 56 | 52 | 41 | 43 | 31 | 27 | 21 |
| 3 | Количество предметов |  | 11 | 13 | 12 | 9 | 8 | 7 | 11 | 11 |
| 4 | Результативность | 42% | 44% | 54% | 58% | 56% | 69% | 64,5% | 84% | 95 |

Из 22 участников 5-­11­х классов победителями стали 14 и призерами стали 7 обучающихся, участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады – ­ обучающихся 10 человек

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

**Проблемы, связанные с организацией и проведением школьного этапа олимпиады всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Перечень актуальных проблем | Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности этапов олимпиады |
| Школьный этап | Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.  Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.  Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым общеобразовательным предметам  Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности детей | Уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей; проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.  Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам; учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.  Руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, русский язык, информатика, физика, химия, технология, история, обществознание организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов. |

**Краткое описание работы с одарёнными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные формы работы с одарёнными детьми | Инновационные формы работы с одарёнными детьми | Деятельность ШМО по работе с одарёнными детьми |
| Кружки, конкурсы, заседания НОУ, научно-практические конференции, участие в олимпиадах. | Работа по индивидуальным маршрутам | Проведение предметных недель. |

**Мониторинг участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Количество участников | **5** |  | **9** | **8** | **6** | **8** |  | **10** |
| победители | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| призеры | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| Результативность | 60 |  | 44 | 63 | 50 | 13 |  | 60 |

**Результативность участия школьников в районной олимпиаде младших школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Количество участников | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| Количество призеров | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| Количество предметов | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Результативность | 100% | 100% | 100% | 33,3 % | 0 | 100 | 100 |

**Результативность участия в муниципальном этапе областной олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | класс | ФИО участника | результат | ФИО учителя |
| 2016-2017 | Математика | 6 | Перикова Анастасия Евгеньевна | победитель | Соболева Г.В. |
| 2017-2018 | Биология | 8 | Ярыгина Эвелина Александровна | призер | Гемберг М,И, |
| Русский язык | 5 | Компанеец Анастасия Дмитриевна | победитель | Ганина В.А. |
| 2018-2019 | Русский язык | 6 | Компанеец Анастасия Дмитриевна | победитель | Ганина В.А. |
| 2019-2020 | Русский язык | 8 | Стрюков Александр Александрович | победитель (83б) | Жабина Э.Р. |

Выводы:

1. в школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми;
2. используются активные формы организации работы;
3. увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;
4. недостаточно ведется исследовательская работа одаренными детьми по отдельным предметам (астрономия, физика, экология, технология).

Рекомендации:

1. Активизировать работу в направлениях:

-диагностика склонностей учащихся,

-деятельность НОУ «Эрудит».

1. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.
2. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.
3. Развивать социальное партнерство: привлекать преподавателей высших учебных заведений к работе с одарёнными детьми (очные, очно-заочные, дистанционные формы работы).

Задачи на 2020 - 2019 учебный год:

1. продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
2. проанализировать итоги реализации программы;
3. достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе;
4. коррекция затруднений педагогов в реализации программы;
5. обобщение результатов работы школы с одарёнными детьми.

усиление работы по научно-исследовательской деятельности обучающихся с привлечением преподавателей вузов

**4.6.Научное общество в школе**

Одним из способов работы с одаренными детьми является работа школьного научного общества и участия в научно – практических и научно-исследовательских конференциях. Под руководством учителей-предметников учащиеся выполняли научно-исследовательские работы, которые помогли рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

В ходе этой научно-исследовательской и творческой деятельности учащиеся выступали на школьных научно-практических и научно-исследовательских конференциях. С лучшими работами школьники участвовали в районных конференциях и занимали призовые места

С целью создания благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности обучающихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающих их творческий потенциал, повышения уровня знаний и эрудиции учащихся в школе создано научное общество «Эрудит». По секциям, в которых занимается 18-35 детей (17% от всех обучающихся). Основное направление работы общества - это создать условия для занятий проектно­-исследовательской деятельностью. Результаты деятельности школьного НОУ представлены в таблице:

**Результаты участия в районной научно- практической конференции учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | год | Кол- во предметов | Число участников | 1м | 2м | 3м | % результативности |
| 1 | 2016 | 4 | 4 | 4 |  |  | 100 |
| 2 | 2017 | 5 | 5 | 5 |  |  | 100 |
| 3 | 2018 | 6 | 6 | 5 |  |  | 83 |
| 4 | 2019 | 6 | 9 | 1 | 8 |  | 100 |

В целях реализации федеральной программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, используются самые разнообразные формы: групповые занятия, конкурсы, олимпиады, конференции, праздники, консультации, портфолио, презентации, викторины, литературные гостиные.

Систематически проводилась индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей и педагогов. Как публичная защита, так и заочное участие школьников есть не что иное, как коммуникативная практика, приобретение первого социального опыта.

**4.7.Профильное обучение, профориентация**

Профильное обучение позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений к профессиональному образованию.

В целях повышения степени осознанного выбора профессий, формирования личностных качеств и умений, необходимых учащимся для осуществления обоснованного профессионального самоопределения, в соответствии с планом школы проводится консультирование учащихся, проводятся встречи выпускников с работодателями, представителями различных учебных учреждений, знакомство с учреждениями, в которых можно будет продолжить образование. С интересом учащиеся школы посещают «День открытых дверей» в районе и ПУ № 55 с. Покровки. В этом учебном году учащиеся 7-х классов посетили занятия в педклассе, организованном РОО.

Для осуществления предпрофильной подготовки отводится 1 час в неделю велись следующие курсы:

- «Профессиональный успех» - 0,33 часа;

- «Я управляю своими финансами» - 0,33 часа;

- «Психология самоопределения» - 0,33 часа.

Также ведется предпрофильная подготовка по другим предметам, которая влияет на выбор профессии учащимися школы – это предметные элективные курсы, решающие задачи углубления, расширения знания учебного предмета и самореализации профессии.

В нашей школе для учащихся 10-11 классе определен 1 профиль обучения: универсальный. При этом учебный план выдерживает все требования, определенные стандартом.

В рамках реализации новых образовательных стандартов ФГОС СОО, в 10-11 классе организуется обучение по индивидуальной образовательной траектории. Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как: " Русский язык и литература”, " Иностранный язык", " Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", " Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности". Школьникам предложена возможность выбора сложности изучаемого предмета - базовый или углубленный уровень, на профильном уровне изучаются математика и русский язык всеми учащимися.

Элективные курсы, представленные в вариативной части учебного плана, направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; обеспечивается удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

**Элективные курсы в 10-11 классе на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название элективного курса** | **Кол-во часов** | **ФИО учителя** | **программа** |
| 1 | Элективный курс по физике « Методы решения задач физических задач» 10кл | 2 | Бражкина З.Ф.1кв кат | Программа элективных курсов «Методы решения физических задач»В.А.Орлов, Ю.А. Сауров М:Дрофа 10-11классы, 2005г |
| 2 | Элективный курс по химии «Химия в задачах и упражнениях» 10 кл | 1 | Бражкина З.Ф.1 кв кат | Программа элективных курсов «Химия в расчетных задачах» Учебно-методическое пособие. г Челябинск «Взгляд» 2006г |
| 3 | Элективный курс по биологии «Основы молекулярной генетики» 10кл | 1 | Гемберг М.И,.ВК | «Основы молекулярной генетики» М.Т. Нурбеков Биология 10-11 кл Программа элективных курсов Сборник4 В. Сивоглазов, И.Морзунов,М: «Дрофа»,2009г |
| 4 | Элективный курс Индивидуальный проект 10-11кл | 1 | Соболева Г.В.Гемберг М.И., ВК, | Программа для ОУ «Основы проектной деятельности», под редакцией Голуб Г.Б., Перелыгиной Е.А., Чураковой О.В., Самара 2010 |

Особенностью учебного плана на этот год является выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС СОО. Учебниками для реализации федерального государственного образовательного стандарта школа обеспечена полностью.

Также, в учебном плане было предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта с публичной защитой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект представлял собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебной деятельности с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся в учебных планах 10-го класса ФГОС СОО был выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

**Темы проектов 10-11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученики, закрепленные за тьютером | Тема | Итог |
| Бражкин Анатолий 11 кл | Геномодификационные продукты. Биология | зачет |
| Давыдова Дарья 11 кл | Метод математической индукции. Математика | зачет |
| Белоклокова Настя 10 кл | Редкие и исчезающие виды растений села Герасимовка | зачет |
| Компанеец Александр 11 кл | Откуда берутся слезы. Биология | зачет |
| Кузнецова Ольга Петровна11 кл | Среда обитания. Вредная пища. Биология | зачет |
| Макаров Матвей 10 кл | Биометрические исследования влияния дерматоглитических особенностей человека на характер способности поведение на примере моих одноклассников . Биология | зачет |

Работа над проектной деятельностью продолжится в 2019-2020 учебном году и будут подведены итоги.

Также в 2018-2019 учебном году начата работа над проектом «План внеурочной деятельности как организационный механизм реализации основной образовательной программы». Сформирован план внеурочной деятельности учащихся 10-11 класса. В учебном процессе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Кружки в школе. В рамках сотрудничества с районной физико- математической школой «Сократ», учащиеся проходят курсовую подготовку к сдаче экзамена по математике и физике.

Учебный план на 2018-2019 год выполнен, также выполнены все учебные программы в их практических и теоретических частях. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого- педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Важным аспектом в реализации ФГОС второго поколения являлась активная работа с родительской общественностью. Проводилась информационная работа по вопросам обучения детей в новом режиме. В течение года были проведены родительские собрания и лектории, индивидуальные консультации.

На 3 ступени образования в МОБУ «Герасимовская СОШ» обучается на конец учебного года 9 человек.

**Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся на 3 ступени обучения за 2018-19 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | всего учеников на конец четверти | из них отличников | из них хорошистов | из них с 1-й  тройкой | из них неуспеваю щих | успеваем  ость % | качество  обученнос  ти % |
| 10 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 20 |
| 11 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| итого | 9 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100 | 60 |

**Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся на 3 ступени обучения за 2017-18 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | всего учеников на конец четверти | из них отличников | из них хорошистов | из них с 1-й  тройкой | из них неуспеваю щих | успеваем  ость % | качество  обученнос  ти % |
| 10 | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 86 | 71 |
| 11 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 67 |
| итого | 10 | 3 | 4 | 0 | 0 | 90 | 70 |

**По результатам анкетирования в конце учебного года, среди обучающихся 10 класса были получены следующие результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Варианты ответа** | **10 класс** | **Общий**  **%** |
| Вы уже сделали выбор будущей профессии? | Да | 4 | 57 |
| Нет | 2 | 29 |
| Затрудняюсь ответить | 1 | 14 |
| Считаете ли вы, что обучение в профильном классе вы выбрали правильно? | Да | 6 | 86 |
| Нет | 1 | 14 |
| Ваше мнение об обучении в профильном классе | Учиться труднее | 2 | 29 |
| Учиться интереснее | 2 | 29 |
| Учиться полезнее | 4 | 57 |
| Удовлетворяет ли вас преподавание профильных предметов? | Да | 5 | 71 |
| Нет | 2 | 29 |
| Какие занятия больше всего способствуют вашей подготовке к выбранной специальности и подготовке к ВУЗу | Уроки | 6 | 86 |
| Элективные курсы | 2 | 28 |
| ВУД | 2 | 28 |
| Дополнительные образовательные услуги | 2 | 28 |

Для решения проблем в 2019 - 2020 учебном году поставлены следующие задачи:

-   способствовать формированию учебной деятельности как мотива и умения учиться, развитие познавательных интересов школьников;

-   продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств новейших технологий развивающего обучения, информационно-коммуникативные  технологии;

-     развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей, целенаправленно готовить их к конкурсам, проектно - исследовательской работе;

-продолжить работу по формированию Портфолио учащегося;

- повышать научный, методический уровень педагогов, продолжать работу по распространению элементов передового опыта.

С этой целью использовать следующие формы работы:

- посещение уроков с последующим обсуждением их результатов;

- обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления, публикации;

- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- пополнение методической копилки и личного портфолио;

-разработать диагностический инструментарий по оценке достижений планируемых результатов обучения

**5.Общая информация о трудоустройстве выпускников МОБУ «Герасимовская СОШ»**

**2019 г. Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили 9-й класс | **12** |
| Продолжили обучение в 10 классе | 2( 16%) |
| Продолжили обучение в системе СПО | 3( 25%) |
| Продолжили обучение в системе НПО | 6( 55%) |
| Не обучается ( по инвалидности и достижении 18 лет) | 0 |
| Переход в другую школу (в лицей для одаренных) | 1(8%) |

**Среднее общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили 11-й класс | 4 |
| Поступили в ВУЗы | 3 (75%) |
| Поступили в СПО | 1 (25%) |
| Работает | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Выпуск из основной школы | Устроены в: | | | | | | Выпуск средней школы | Поступили в: | | | | | |
|  | 10кл | % | ССУ | % | ПУ | % |  | Вуз | % | Суз | % | Работа | % |
| 2017-2018 | 10 | 4 | 40 | 3 | 30 | 3 | 33 | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 10 | 5 | 50 | 1 | 50 | 4 | 0 | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 12 | 2 | 16 | 3 | 38 | 6 | 8 | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

**6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1.       Характеристика педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 28 | 100 |
| Всего педагогических работников | 17 | 76 |
| Учителя, ведущие уроки | 16 | 94 |
| Учителя с высшим образованием  из них: | 15 | 88 |
| с высшим педагогическим | 15 | 100 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)  из них: | 36 | 100 |
| по ФГОС | 34 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):  из них: |  |  |
| на высшую квалификационную категорию | 5 | 29 |
| на первую квалификационную категорию | 12 | 71 |
| на соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |

**Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Дата рождения | образование | Стаж работы в должности | Категория (рук.) | Год присвоения | Год прохождения курса подготовки (с указанием формы КБНК, «Менеджмент») | Обучаются заочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Директор | Голикова Татьяна Ивановна | 01.01.1965 | ВП | 15 | соответствие должности | 2015 | 2015, высшее образование «Менеджмент | нет |
| Зам.директора по УВР | Гемберова Надежда Николаевна | 20.11.1964 | ВП | 12 | соответствие должности | 2015 | 2015, высшее образование «Менеджмент». | нет |
| Зам.директора по ВР | Колотухина Елена Анатольевна | 17.09.1973 | ВП | 8 | соответствие должности | 2019 | 2015, высшее образование «Менеджмент». | нет |
| Зам.директора по ИКТ | Лихобаба Наталья Геннадьевна | 16.03.1980 | ВП | 10 | соответствие должности | 2019 | 2015, высшее образование «Менеджмент». | нет |

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

**6.Учебно-методическое и библиотечно –нформационное обеспечение**

* 1. **Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

**6.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 5516экз., в т.ч. школьных учебников – 1430 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Режим работы библиотеки с 9.00 до15.00 часов, ежедневно, выходные дни: суббота и воскресенье.

Библиотека работает по утвержденному плану.

Миссия школьной библиотеки:

- подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе;

- создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы школьной библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.

Общий процент обеспеченности -100 %; общий процент обеспеченности учащихся, относящихся к льготной категории (5 человек)-100% (без учета учебников практической направленности.) В первую очередь учебниками обеспечивается льготная категория детей. Используется районный и областной обменные фонды для приобретения учебников во временное пользование.

Библиотеку школьники посещают на переменах, после уроков: читают, выбирают книги, рассматривают журналы, газеты; работают над сообщениями, используя сеть Интернет. Все книги в библиотеке - в свободном доступе.

Библиотека сделала первый шаг в области внедрения современных информационных технологий в области оказания библиотечных услуг. Поэтапно создаётся медиатека. Осуществлен доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет. Создается банк данных электронных книг, образовательных фильмов, журналов, газет, а также слайдовых презентаций по темам. Повысилось качество обслуживания читателей благодаря улучшению материально-технической базы библиотеки. Появилась возможность поиска материалов в сети Интернет и выдачи их в распечатанном виде (при небольших объемах материала). Благодаря наличию медиазоны у детей появилась возможность самим найти нужную информацию для своих небольших выступлений и докладов.

Библиотечное обслуживание в школьной библиотеке осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Библиотекарь контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в библиотечных уроках и массовых мероприятиях.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Она ориентирована на воспитательную работу ОО, а обязанность школьного библиотекаря - помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия. В библиотеке проводятся беседы, утренники, викторины, библиотечные занятия.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие библиотечного фонда через выставки – показать читателю наличие книги в фонде и убедить его в доступности фонда. Выдача учебной литературы проводится без нарушений инструкций: в тетрадях выдачи имеются подписи обучающихся и учителей. Имеющаяся в фондах библиотек учебная литература используется рационально.

Модернизация образования предполагает пересмотр традиционных направлений деятельности школьных библиотек. Из учебно-вспомогательного подразделения библиотека должна стать центром внедрения новых технологий, развития информационной культуры, ресурсной базой инноваций. В школе проводится работа по реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров, утверждённой приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016г. №715. На сегодняшний день в библиотеке установлен компьютер и отдельные направления программы «Автоматизированная информационная библиотечная система», версия для школьных библиотек, используются библиотекарем, формируются фонды документов на различных носителях информации в соответствии с запросами участников учебно-воспитательного процесса.

С целью привлечения детей к чтению в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие.

В течение года было оформлено 10 книжных выставок: «Чудесный мир сказок», «Вместе с нами к новым знаниям», «Забытые книги», «Твои помощники - справочная литература», «Для тех, кто хочет много знать», «Славные страницы Российской истории», «Быть здоровым модно и престижно», «Мой край родной», «Поклонимся великим тем годам», «Пушкин и Оренбуржье». Эти книжные выставки вызвали большой интерес у педагогов и учащихся.

**Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

Проводилось ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, работа с периодическими изданиями и т.д.

Проводились библиотечные уроки: «Сюда приходят дети – узнают про все на свете», «Где «живет» книжка?», «Выбор книг в библиотеке», «Твои первые помощники - энциклопедии и словари», «Как построена книга» и т.д.

**Книжные выставки:**

В течение года было оформлено 10 книжных выставок «Чудесный мир сказок», «Вместе с нами к новым знаниям», «Забытые книги», «Твои помощники - справочная литература», «Для тех, кто хочет много знать», «Славные страницы Российской истории», «Быть здоровым модно и престижно», «Мой край родной»,«Поклонимся великим тем годам», «Пушкин и Оренбуржье». Эти книжные выставки вызвали большой интерес у педагогов и учащихся. На уроках литературоведения в 8-х классах были представлены книжные выставки, посвященные произведениям А.С.Пушкина о Е.Пугачёве и приезду автора в Оренбургскую губернию.

**6.3. Информатизация образовательного процесса**

В школе имеют доступ к сети Интернет. Имеется личный почтовый адрес, официальный сайт. Рабочее почтовое место защищено антивирусной программой. Оплачивает трафик за использование сети Интернет «Волгателеком».

Уровень оснащенности школы компьютерной техникой - 5 чел. на один компьютер. Компьютерная база школы составляет 26 компьютеров. 24 компьютеров используется в учебном процессе. В школе имеется 1 компьютерный класс. Обустроено мультимедийным оборудованием 8 классов.

Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в районных конкурсах «ОренИнфо», «Информашка».

Во всех организациях при заключении договора на интернет проплачивалась и контентная фильтрация (фирма поставщик услуг ОАО «Ростелеком» тариф «Школьный»), которые обеспечивают полноценную фильтрацию интернет-сайтов не связанных с образовательной деятельностью.

Школа оснащена защищенным каналом связи для безопасной работы с данными обучающихся и работников ОО. Имеется адрес электронной почты.

Одним из важных элементов в формировании информационной среды современной школы является Web-сайт. В целях предоставления необходимой оперативной информации, обмена опытом по использованию накопленных образовательных ресурсов, на котором можно ознакомиться с большим количеством методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, а так же найти справочную информацию о каждом образовательном учреждении, учредительные документы. Работа над сайтом школы ведется в непрерывном режиме с целью приведения его в полное соответствие новым требованиям законодательства РФ.

С целью формирования региональной базы данных (РБД) выпускников для сдачи ЕГЭ и ОГЭ на портале защищенного канала ежегодно проводиться следующая работа:

1. Выверка базы данных выпускников на их наличие и соответствие внесенных данных паспортным сведениям.

2. Заполнение сведений обо всех выпускниках с указанием предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ на портале защищенного канала.

В 2016 учебном году был создан новый проект «Электронная школа», куда были выгружены все дети с 1-го по 11 классы. Следует отметить, что в области информатизации в школе достигнуты значительные успехи. Тем не менее, нужно признать, что по ряду направлений существуют проблемы:

- наличие устаревшего оборудования, которое необходимо списать с баланса школы;

- недостаточно используется возможности дистанционного обучения как формы взаимодействия педагога с учащимся в дополнение к традиционным формам обучения;

- отсутствует системный контроль со стороны администрации школ по использованию педагогами ПК «Электронный журнал» в ежедневной работе.

1. **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

**7.1.Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, среднего общего

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 3.75 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, приспособленный спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных средств. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с советом школы и одобрены его членами.

Пополнение  учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

            Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы  и начисления на нее, коммунальные   услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

**7.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.  Реальные   условия   современной   жизни   подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

**Обеспечение безопасности в школе**

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности школьного имущества в школе функционируют:

**ТРЕВОЖНАЯ КНОПКА  
ПОЖАРНАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ  
ТЕЛЕФОННАЯ СВЯЗЬ**

**ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЕ**

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в кабинете директора. На посту охраны используется переносная тревожная кнопка. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», президентские игры, День гандбола и другие. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, легкой атлетики, занимая призовые места. Активизировалась деятельность школы в участии районной спартакиады школьников «Старты надежд».

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%. В течение лета 2019 года зафиксирован 1 случай дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства в 2019 учебном году были:

-Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно- правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.

-Наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства.

-Аттестация образовательного учреждения по созданию медико- социальных, организационно - технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательного образовательного процесса.

-Обеспечение выполнения педагогами и сотрудниками школы требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания.

-Антитеррористическая защищенность.

-Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима.

-Формирование у школьников, педагогов и сотрудников школы устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

-Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

-Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в 2018-2019 учебном году в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. Для школы - это прежде всего: нормативно-правовое обеспечение, научно-методическое сопровождение, разработка методических рекомендаций.

**Актуальные проблемы, решаемые в 2019 учебном году:** ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности учреждения является одним из критериев обеспечения безопасности, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья школьников время образовательного процесса.

В школе разработаны и утверждены следующие документы по обеспечению безопасности:

-Паспорт комплексной безопасности.

-Положение об антитеррористической группе.

-Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения.

-Инструкции для педагогического состава, сторожей по обеспечению антитеррористической защищенности и действиям при чрезвычайных ситуациях.

-Положение о пропускном режиме.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в школе проводились тренировочные занятия по эвакуации детей, педагогов и сотрудников школы на случай возникновения пожара, угрозы террористического акта, обследование школы дежурным администратором и дежурного учителя прилегающей территории на предмет защищенности, обнаружения посторонних предметов.  
 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Вопросы пожарной безопасности одно из самых главных направлений обеспечения безопасности в школы. Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченными государственным органом (п.1, гл.1 ППБ 01-03).

В школе имеются:

-Декларация пожарной безопасности, установлен и осуществляется противопожарный режим в школе и на прилегающей территории.

-Планы эвакуации на случай возникновения пожара.

Вопросы противопожарной безопасности в школе рассматриваются на педагогических советах, проводятся тренировочные эвакуации в случае пожара, ежегодно проводятся месячники безопасности.  
 Итак, понятие «БЕЗОПАСНОСТЬ» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы:

-обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматические в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

-организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

**7.3.Обеспечение безопасности детей школьников в ОУ**

Вход в школу осуществляется строго в соответствии с Положением о пропускном режиме. Запрещается вход в школу посторонних лиц, не имеющих отношения к образовательному процессу, отдавать младших воспитанников незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

Для обеспечения безопасности детей имеются: кнопка тревожной сигнализации, система пожарной сигнализации, планы эвакуации.

В 2019 учебном году **работа по охране труда** была направлена на предотвращение травматизма в школе, повышение ответственности за жизнь и здоровье детей, обеспечение антитеррористической безопасности и безопасности школьных перевозок, организацию гражданской обороны и соблюдение СанПиНа. Проводятся инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы:

- регистрации вводного инструктажа по ОТ,

- выдачи инструкций по ОТ,

- регистрации инструктажа на рабочем месте.

Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и игрового, и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах, журнал исправности спортивного инвентаря и оборудования.

**7.4.Организация и проведение пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, неприятия идеологии терроризма.**

В общешкольном плане имеется раздел «Культура безопасности». На основании этого раздела в школе проходит разъяснительная работа:

-по привитию навыков ведения безопасного образа жизни;

-мероприятия, проводимые при получении распоряжения на проведение эвакуации;

- инструктажи при внезапном нападении противника;

- месячник безопасности детей;

- урок мира «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»;

-информационный урок «21 сентября - Международный день мира»;

- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в школе проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей, педагогов и сотрудников школы на случай возникновения пожара, угрозы террористического акта;

- ежедневно проводится обследование школы дежурным администратором и дежурного учителя прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

- разъяснительная работа со школьниками с баннером «Комплексная безопасность»- раздел «Безопасность в МОБУ «Герасимовская СОШ» на сайте школы.

-ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников (ежедневная фиксация результатов осмотра в Журнале обследования территории).

Для усиления антитеррористической охраны установлена камера наблюдения, организовано освещение школьного двора в ночное время.

На основании исх. документа РОО № 34 от 19.01.2018 г. «О принятии дополнительных мер безопасности» в МОБУ «Герасимовская СОШ» был издан приказ «О принятии дополнительных мер безопасности». В целях предотвращения жестоких нападений школьников на учащихся в школе проведено:

1. Общешкольное родительское собрание 22.01.2018 с повесткой: «Обеспечение безопасности участников образовательного процесса».
2. Беседа директора школы Т.И. Голиковой «Изучение педагогами психологического состояния школьников - безопасность учебно-воспитательного процесса» с занесением в журнал инструктажей по безопасности образовательного процесса.
3. Беседа директора школы Т.И. Голиковой с дежурным администратором и дежурной уборщицей-вахтером о мерах пропускного режима в подозрительных случаях.

**7.5.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

В соответствии с ФЗ №196 «О безопасности дорожного движения», Приказом «Об организации школьных перевозок»» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам:

На протяжении учебного года профилактическая работа проводится в соответствии с:

Планом работы по профилактике детского травматизма.

Планом совместных мероприятий школы с ГИБДД.

Приказом о назначении ответственного за профилактику ДДТТ.

Приказом о создании комиссии по расследованию несчастных случаев в школе.

На педагогическом совете школы были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2018 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры, работа с родителями.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- беседы классных руководителей на часах классного руководства по ПДД;

- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

- традиционно, в начале учебного года и второго полугодия, инспектор ГИБД проводит профилактические беседы с обучающимися школы в рамках «Дня знаний», акции «Внимание-дети».

В школе оформлен уголок по ПДД. Стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

На официальном сайте школы организован раздел «Безопасность дорожного движения», в которой размещены: методические рекомендации, планы, схемы расположения МОБУ «Герасимовская СОШ» пути движения транспортных средств и детей, схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей в расположение парковых мест, безопасное расположение остановки автобуса у ОО, маршрут движения школьного автобуса, и[нформация о детских дорожно - транспортных происшествия на дорогах Оренбургской области](http://kulagino-19.ucoz.ru/o_schole/informacija_o_detskikh_dorozhno_ot_22.07.16_g.docx)**,** памятки: «Ошибки для детей и родителей» «Соблюдайте правила дорожного движения!», викторина.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года ребята принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Классными руководителями, администрацией школы проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти).

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях давалась «Информация о ДДТТ за 6 месяцев» (сентябрь, май), освещались следующие вопросы: «Автокресло», «Ответственность родителей за воспитание детей».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическая работа инспектора ДПС.

2. Акция «Внимание –дети!»!» (сентябрь) в рамках которой проведены:

Классные часы по безопасности дорожного движения по темам:

1-2 классы - «Азбука дорожного движения»

3 классы - «Дорожные знаки»

4 классы - «Улица полна неожиданностей»

5 классы - «Дорога без опасностей"

6-7 классы - «Осторожно, это дорога!»

8 классы - «Внимание - пешеход!»

9 классы - «Дорожная грамотность»

10 классы - «Правила поведения пешехода на дорогах»

Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

Включение в тематику классных родительских собраний выступлений и бесед: «Ваш ребенок один на улице», «Опасные игры», «Профилактика детского травматизма (взгляд со стороны педагогов и родителей)».

Активное участие школьники принимают в выставках детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности и травматизма («Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой»).

**Учет несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками.**

Количество несчастных случаев в школе за последние 3 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Количество травм (включая связанные с ДДТ) |
| 2016-2017 | 123 | 0 |
| 2017-2018 | 125 | 0 |
| 2018-2019 | 121 | 0 |

Обеспечена **безопасность подвоза детей**, который осуществлялся ежедневно с сопровождающими учителями в школу и из школы, а также осуществлялась перевозка детей на районные мероприятия и соревнования. Транспортное средство соответствуют требованиям ГОСТ, допущено к эксплуатации, оборудовано тахографом и системой Глонасс. В школе имеется необходимая нормативно-правовая база по подвозу детей, назначен ответственный специалист в лице преподавателя- организатора Бражкина Д.В., которая в 2016 году получили дополнительное профессиональное образование на базе Ташлинского техникума с присвоением квалификации ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения, и аттестацию на право занимать соответствующую должность. Заключен договор с районной больницей по проведению предрейсового и рейсового осмотра.

1. **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2018-2019 учебный год: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

ЗАДАЧИ, которые необходимо решить для достижения цели:

1. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.

2. Формировать духовно-нравственную позицию обучающихся способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.

3. Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся.

4. Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.

5. Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.

6. Повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления.

7. Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

8. Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.

9.Развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности.

10. Формировать и укреплять школьные традиции. Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными окружными и городскими детскими учреждениями.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;

- традиционные школьные мероприятий;

- работа совета школы;

- взаимодействие школы с учреждениями социума;

- участие в мероприятиях разного уровня;

- дополнительное образование;

- работа классных руководителей;

- работа методического объединения классных руководителей;

- работа с родителями.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях: Направления работы в 2018-2019 учебном году:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11.Экологическое воспитание

В школе сложилась система воспитательных дел.

Традиционные общешкольные мероприятия: «День Знаний», «День Учителя, «День матери», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Международный Женский День», Месячник патриотического воспитания, «Последний звонок», «Выпускной бал», школьные предметные недели и олимпиады, вечер встречи выпускников и другие.

На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются дипломы, грамоты, ценные подарки.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены уроки и классные часы и общешкольные мероприятия : «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли», акция «Традиция быть первым», конкурс сочинений «100 лет комсомолу». Лучшее сочинение Давыдовой Дарьи ученицы 11 класса ( руководитель Лихобаба Н.Г.) было опубликовано в районной газете.

«День солидарности в борьбе с терроризмом». Согласно подпрограмме «Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений» проводились мероприятия по профилактике экстремизма и национализма «Дети против террора и насилия», посвященного памяти жертв террора и насилия. В школе организован фотопроект «Моя Россия - мой дом». Первое место Бражкин Анатолий в районном конкурсе фото-проекте «Вперед в прошлое»

Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление, которое реализуется через:

1. традиционные общешкольные мероприятия, где отмечается 100% участие обучающихся во всех мероприятиях.

2. районные мероприятия -«Зарница»(10 уч), «А ну-ка парни»( 6 уч), «Застава» (12 уч), спартакиада призывной молодежи (6 уч).

3. Одним из направлений патриотического воспитания и мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года является формирование казачьего класса - 13 обучающихся.Посетили ФЕСТИВАЛЬ КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ в Илеке «Форпост России», Районный детский фольклорно-этнографический фестиваль «Мозаика», Областном фестиваль-конкурса казачьей песни «Славьтесь, казаки!».

4. Курс программы «Мое Оренбуржье», является эффективным средством приобщения детей к изучению традиций Оренбургской области. Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая, экскурсионная деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Перечень  экскурсионных  и туристических маршрутов | Количество маршрутов, посещенных школьниками | Количество школьников, принявших участие |
| 1-4 кл  5-8 кл | 1.Экскурсия - СДК С. Герасимовка. Встреча с казачьей фольклорной группой «Уралочка» | 2. | 30 |
| 5-8 кл | 2. Экскурсия - ФЕСТИВАЛЬ КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ в Илеке «Форпост России» | 1. | 16 |
| 5-7 кл | 3. Районный детский фольклорно-этнографический фестиваль «Мозаика» | 1 | 14 |
| 5-11 кл | 4. Экскурсия – «Оренбургский областной краеведческий музей» | 1 | 20 |
| 5-10 кл | 7. Водный туристический маршрут «Герасимовка –х. Барышников» | 2 | 20 |
| 5-10 кл | 8. Пеший туристический маршрут «Герасимовка – Кулагино – Платовка» | 1 | 12 |
| 7-9 кл | 9 . Туристический маршрут .п. Илек «золотая осень» | 1 | 8 |
| 7-9 кл | 10 . Туристический маршрут .Бузулук. соревнования западная зона. | 1 | 4 |
| 4 кл | Особенности, назначение и зависимость от изменений в природе осеннего труда людей своего села. | 1 | 16 |
| 1 кл | Экскурсия в прошлое бабушек и дедушек. Проект «Кем трудились бабушки и дедушки в колхозе СПК им. Калинина» | 1 | 10 |
| 4 , 3 кл | Экскурсия на предприятие «Сельская библиотека с. Герасимовка» | 2 | 28 |
| 2,3 кл | Встречи с поэтами села Герасимовка «Село родное люди украшают» Степаненко В.П., Ганина В.А. | 2 | 21 |
| 1-11 кл | Встреча с участником локальных войн | 3 | 56 |
| 1-4 кл | Экскурсии в школьный краеведческий музей  (в течении года) | 4 | 52 |
| 3-8 кл | Симоволы России, герб трайона, герб семьи | 6 Кл.ч. | 36 |
| 3-8 кл | Виртуальные экскурсии в Музей – заповедник С.Т. Аксакова. | 2 | 46 |
| 3 кл | Виртуальные экскурсии -«Красная книга нашей области» | 1 | 12 |
| 5-7 кл | Участие в областном фестиваля-конкурса казачьей песни «Славьтесь, казаки!» | 1 | 14 |

5. Сотрудничество с Председателем первичная организация ветеранов педагогического труда школы Степаненко В.П.

6. Проведена серия встреч с поэтами села Герасимовка «Село родное люди украшают»– Степаненко В.П., Ганиной В.А.

7. Проведение мероприятий, посвященных событиям, ставшим основой государственных праздников и памятных дат для России (День России, День Государственного флага России, День народного единства, День Конституции России и пр.). Создание альбомов памяти: история своей семьи, героев. Охват -100% участие с 1-11 класс

8. Советом старшеклассников оформлен стенд «Герои СССР и Герои Социалистического труда Новосергиевского района»

9. Традиционным мероприятием по гражданско-патриотическому воспитанию в 2018-2019 уч. году стало участие учащегося Бражкина Анатолияв работе поискового отряда «Память» Новосергиевского района. Для него это уже его 4 вахта.

10. Ежегодно проводится акция «Помощь труженикам тыла».

В целях подготовки учащихся-спортсменов к военной службе в школе проводилась совместная работа с представителями военкоматов, что способствует развитию гражданской ответственности учащихся-призывников.

**Воспитание положительного отношения к труду.**

В течение года продолжалось дежурство в закрепленных за 5-11 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и учеников 6 -11 классов. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину.

В школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Где мы – там чисто!» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов.

Тимуровское движение обучающихся, возглавляемое Дойчевой А.П., Колотухиной Е.А., Сергушкиной Е.Е., Бражкиным Д.В.участвовало в различных операциях: «Ветеран живет рядом», «Салют ветеранам», «Рассвет», Выражение чуткого отношения ребят к людям проявилось не только в помощи по хозяйству, юные тимуровцы оказывали им и моральную поддержку, поздравляли по случаю праздника, организовывали встречу с ветеранами войны, отмечается 100% участие классов в оформлении стенда «Ничто не забыто, никто не забыт».

**Экологическое  воспитание**

В нашей школе всероссийский экологический субботник стал традиционным и значимым событием, который посредством практических мероприятий способствует развитию и распространению экологической культуры обучающихся и формированию социально- ответственного подхода к деятельности у молодежи.

**Цели и задачи наших десантов** — способствовать экологическому воспитанию подрастающего поколения, объединить инициативы учащихся, жителей села, органов государственной власти в деле охраны окружающей среды от последствий негативной деятельности человека, привлечь внимание общественности к проблеме обращения с отходами, оказывать реальную практическую помощь окружающей нас природе, для создания благоприятных условий жизни нынешних и будущих поколений.

Старшеклассники помогают младшим участвовать в операции «Скворечник» и акции «Кормушка». В Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Юннат» Дрозд Дмитрий под руководством Гемберг М.И. стал победителем.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: новогодние праздники, открытое мероприятие «Праздник для мам» ко Дню матери организовал 8 кл,; в рамках празднования международного женского дня все классы подготовили праздничные поздравления своим мамам; обучающиеся 9 класса всем классом поздравили каждую маму дома.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

1 класс - «О роли родителей в воспитании детей »

2 класс - «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности»

3 класс - «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»

4 класс - «Поделись улыбкою своей»

5 класс - «Как помогать детям учиться»

6 класс - «Мотивация учения у подростков»

7 класс - « Об итогах четверти»

9 класс - «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»

11 класс - «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы»

Проведены общешкольные родительские собрания со следующей повесткой дня:

1.О правилах поведения детей на дорогах и водоемах. Об ответственности родителей за безопасность детей. Медиа безопасность.

2.Внедрение электронного дневника в образовательный процесс школы.

3.Об итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

Совместно с СДК проведены праздничные мероприятия : « Не стареющим душой», Дню матери, 8 марта, «День Победы», «День детства». Идея данных мероприятий интересна, следует запланировать проведение данных концертов в следующем году.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка. В социально опасном положении находилась одна многодетная семья (5 детей из семи этой семьи обучается в школе). Данная семья посещалась ежемесячно для проверки жилищно-бытовых условий и проведения бесед. Условия в семье для проживания детей были удовлетворительные. Также была оказана помощь семьям, находящимся в трудном положении. Организованы горячее питание детей, внеурочная занятость по интересам.

**Здоровьесберегающее воспитание: Здоровый образ жизни.**

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В этом учебном году в рамках спартакиады проведены День здоровья, Президентские состязания, зимнее многоборье, соревнования по волейболу, баскетболу и гандболу, спортивные конкурсы в трех возрастных группах.

Также, с целью организации двигательного режима школьников, в течение года спортивный клуб «Белые тигры» проводил спортивный праздник «Малые олимпийские игры – «Биатлон»»; соревнования по теннису, по лыжам, гандболу, «Веселые старты», « А ну-ка парни», «Смотр строевой подготовки» и др. Проведены беседы с учениками по пропаганде ЗОЖ; участвовали в районных соревнованиях футбол ко Дню Победы» , «Старты Надежд» , кроссах.

В летний период 50 учащихся начальной школы отдохнули в пришкольном летнем лагере «Радуга».

В школе нет учащихся, замеченных в курении и распитии спиртных напитков.

**Интеллектуальное воспитание - Учеба - наш главный труд**

Наша школа в течение всего учебного года работает по подпрограмме «Одаренные дети», цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала. Банк данных периодически обновляется.

В 2018 – 2019 учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы

* развивающие занятия и защиту проектов;
* предметные недели;
* школьные и районные олимпиады;
* научно-практические конференции.

Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы - учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны.

Создаются группы одаренных детей для выполнения ими творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы.

Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

Внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как предметные викторины, конкурсы, активное участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях школьного, районного, областного и Всероссийского этапов.

В марте 2019 года состоялась районная научно-практическая конференция учащихся. На конференцию были представлены исследовательские работы:

1. Сергеевой Ульяны 6 кл ( рук. Голикова Т.И.)
2. Гемберова Ивана 5 кл ( рук Гемберова Н.Н.)
3. Компанеец Анастасии 6 кл (рук. Сергушкина Е.Е.)
4. Аббезовой Виктории 5 кл (рук. Сергушкина Е.Е.)
5. Ярыгиной Эвелины 9 кл (рук Гемберовг М.И.)
6. Стрюковой Виктории 9 кл (рук. Гемберг М.И.)
7. Компанеец Александра 11 кл, (рук. Гемберг М.И.)
8. Аббезовой Виктории 5 кл (рук Колотухина Е.А.)

К защите исследовательских работ подготовились все учащиеся, но конкурс есть конкурс. Работы были удостоены дипломами различной степени. Стимулированием достижений является награждение обучающихся на общешкольной линейке, посвященной Последнему звонку, за успехи в обучении и активное участие в школьной жизни

***Направленность дополнительного образования***

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

В школе работают кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Дни работы | Руководитель | Кол-во детей «группы риска» |
| «Занимательное  словообразование» | Понедельник, 13.10 | Назарова Г.А. | 8/0 |
| «Калейдоскоп наук» | Понедельник, 13.10 | Белоклокова О.В. | 13/0 |
| «Гимнастика для ума» | Понедельник 14.00  Вторник 13.10 | Соболева Г.В. | 15/0  12/0 |
| «Азбука первоклассника» | Вторник 12.15 | Маслова Г.В. | 10/0 |
| «Смысловое чтение» | Вторник 12.15 | Круглова Е.Н. | 4/0 |
| «Занимательная математика» | Вторник, 13.10 | Назарова Г.А. | 8/0 |
| «Занимательная математика» | Вторник, 13.10 | Белоклокова О.В. | 13/0 |
| «Погружение в математику» | Вторник 16.30 | Дойчева А.П. | 13/0 |
| «Секреты русского языка» | Вторник 14.00 | Ганина В.А. | 6/0 |
| «Основа военной службы» | Вторник 16.50 | Бражкин Д.В | 13/0 |
| «Бумажное творчество»» | Среда, 13.10 | Назарова Г.А. | 8/0 |
| «Занимательная грамматика» | Среда, 12.15 | Белоклокова О.В. | 13/0 |
| «Окно в Британию» | Среда 13.10 | Сергушкина Е.Е. | 15/0 |
| «Умники и умницы» | Среда 12.15 | Круглова Е.Н. | 4/0 |
| «Почемучка» /«Азбука добра» | Среда 12.15 | Маслова Г.В. | 10/0 |
| «Фольклорное пение» | Среда 14.00 | Дойчева А.П. | 13/0 |
| «Юный информатик» | Среда 16.00 | Лихобаба Н.Г. | 12/0 |
| «На пути к грамотности» | Среда 17.00 | Лихобаба Н.Г. | 13/0 |
| «Учимся работать с текстом» | Среда, 17.00 | Жабина Э. Р. | 13/0 |
| «Смысловое чтение» | Четверг, 14.00 | Жабина Э. Р. | 12/0 |
| «Азбука безопасности» | Четверг, 17.00 | Бражкин Д.В | 13/3 |
| «Биологическое разнообразие» | Четверг,17.00 | Гемберг М.И | 12/0 |
| «Интеллектуальный клуб биологии» | Четверг,14.00 | Гемберг М.И | 4/0 |
| «Родное слово» | Пятница, 14.00 | Ганина В.А. | 12/0 |
| «История казачества»/  «Основы православной культуры» | Пятница, 13.10 | Колотухина Е.А. | 14/0 |
| Спортклуб | Вторник 16.00 -18.00  Четверг 16.00 -18.00 | КошелевА.А. | 30/2 |
| «Танцевальный» | Суббота 15.00 | Колотухина Е.А. | 18/0 |
| ИТОГО |  |  | 341 |

**Детские объединения правоохранительной направленности**

**МОБУ «Герасимовской СОШ»:**

1.ЮИД (Юный Инспектор Движения) Рук. учитель ОБЖ Бражкин Д.В. (11)

2.ДЮП (Дружина Юных Пожарных) Рук. учитель ОБЖ Бражкин Д.В.(9)

В состав группы входят учащиеся 6-8 классы. Деятельность проявляется в виде кружковой работы.

Таким образом, дополнительным образование охвачены -361 учащийся.

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

**Вывод:**

В следующем году необходимо продолжить работу не меньшем количестве объединений дополнительного образования и спортивные секции, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

**Ученик и его нравственность.**

Регулярно и в рамках месячника «Спешите делать добро» проводились классные часы нравственной направленности. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы.

Традиционно участвовали в  акции «Помоги детям – поделись теплом», трудовые акции «Пусть радуются дети!», «Дорога в школу», экологические акции «Чистый поселок - чистая Земля», уроки мужества, «Вахта Памяти».

Состоялась встреча обучающихся Герасимовской СОШ и ветеранами участников локальных войн.

**Формирование коммуникативной культуры**

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжилась ***работа органов ученического самоуправления***– Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа во главе с Давыдовой Дарьей.

***Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:***

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);

- День матери;

- Новый Год;

- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

- День защитника Отечества;

- 8 Марта;

- «День Детства»

- «Последний звонок»;

А также была организована утренняя зарядка по распоряжению губернатора области.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников удовлетворительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков».

Продолжалась работа по организации ученического самоуправления.

Ученический совет школы активизировал самостоятельную творческую деятельность учащихся и реализовывал их право на участие в управлении образовательным учреждением.

В этом учебном году по инициативе Совета старшеклассников в школе создано волонтерское движение «Дорогою добра» с целью воспитания у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольчества на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных и др. проектах и программах).

Отрядом волонтеров проведены:

-Акция «Помоги ребенку»

-Весенняя неделя добра

В школе работает детско-юношеское объединение «Юнармия».

По инициативе ученического Совета организовывались и проверялись дежурства по школе и рейды по проверке внешнего вида.

Также следует отметить, что в классах ученическое самоуправление носит зачастую формальный характер, следует по-прежнему уделять особое внимание работе в данном направлении.  Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требует доработки система дежурства классов по школе.

**Трудовое и профориентационное направление**

Задачей трудового и профориентационного воспитания было:

-воспитание труженика, созидателя;

-помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

С этой целью были проведены следующие мероприятия:

- Беседы на тему: «Кем я хочу быть?».

- Классные часы в 9 и 11 классах о правилах поступающих.

- Встречи с выпускниками.

- Организованно дежурство по школе 5-11 классов

-Работа на приусадебном участке, здесь посажен картофель, капуста, морковь и зелень.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

**Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях**

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в 32 муниципальных, областных конкурсных мероприятиях, достижения в самых значимых мероприятиях:

**Профилактика правонарушений среди учащихся**

Формирования законопослушного поведения реализуется через программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Срок реализации программы – 1 год. Разработана программа для учащихся 1 – 11 классов. Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7-10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет). В соответствии с этим курс состоит из четырех модулей:

1 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

2 Модуль: «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

3 Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

4 Модуль: «Мой нравственныйвыбор» (для учащихся 10-11 классов).

В программу входят тематические лекции для родителей.

В связи с проделанной работой в МОБУ «Герасимовская СОШ» за 2018-2019 совершенные учащимися правонарушений и преступлений экстремистского и террористического характера – отсутствуют.

Обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах за 2018-2019 год – нет.

Велась работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и табачных изделий; контроль посещения учебных занятий, контроль семей социального риска.

Школьники приняли участие в районном конкурсе социальных плакатов «Я имею право». В школе проведен месячник по профилактике правонарушений.

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам.

Была организована взаимосвязь с участковым уполномоченным полиции.

Пропусков без уважительной причины учащихся не было.

Таким образом, основные цели и задачи, поставленные в этом учебном году, были выполнены успешно. Сотрудничая с классными руководителями учеников, определены задачи для работы в классных коллективах на следующий год: продолжать воспитывать в детях такие качества, как формировать устойчивое эмоциональное развитие - веру в себя, свои силы; развивать творческие способности; воспитывать комммуникативные и познавательные качества. Ребята принимали участие в спортивных мероприятиях, в подготовке к значимым праздникам: День учителя, День Рождение школы, открытие семейного центра «Новый формат», Новый год, День матери, праздник «8 марта». Выполняли задания и участвовали в конкурсах: районная акция «Чистота и порядок-дело наших рук», конкурс фоторабот «Вперед в прошлое!», патриотическая акция «Георгиевская ленточка», операция «Рассвет», операция «Рядом с нами живут одинокие люди» - помощь престарелым, труженикам тыла, ветеранам. Участвовали в выборах Детской общественной Правовой палаты XI созыва и итоговом Сборе РДОО «Искра» и Детской Правовой Палаты. На итоговом Сборе РДОО «Искра» наши команда ребята заняла 3 место. На каникулах, в рамках «Школы актива», проводились тренинги, конкурсы, игры с активами классов для сплочения коллектива, для выявления интересов и воспитания культуры поведения, развития коммуникативных и лидерских качеств. Первичная организация РСМ В течение года ребята активно работали по традиционным областным программам: «Школьники и наука» - районная НПК, Всероссийская олимпиада школьников, игры клуба Эрудит»; «Свой голос» - статьи на сайте школы, конкурсе начинающих журналистов,; «Спарта» - «Спартинейджер», ёлка Главы района; «Патриот» - «А ну-ка, парни!», «Застава», «Зарница», акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Вахта памяти»; «Спасибо, нет» - акции «Молодёжь за ЗОЖ», «Стоп ВИЧ!», В целом поставленные в 2018-2019 учебном году задачи можно считать решенными, цель достигнутой.

Однако есть проблемы, над которыми предстоит работать:

- отсутствие желания передавать свой опыт работы классных руководителей со стажем;

- недостаточно организовано взаимопосещение часов общения и мероприятий;

- в работе преобладают традиционные виды и формы работы с детьми и родителями;

- имеет место формальное отношение к работе в объединениях ДО;

- недостаток общешкольных досуговых мероприятий для учащихся.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины, продолжить реализацию Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Изучить новые формы работы с учащимися и родителями

5. Продолжить развитие системы внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Работу ДОО привести в систему, на основе чёткого планирования деятельности.

8. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

9. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними

**9. Функционирование внутренней системы оценки качества** **образования**

В МОБУ «Герасимовская СОШ» имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое:

– определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

– регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

– закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;

– учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547.

В рамках ВСОКО оценивается:

– качество образовательных программ;

– качество условий реализации образовательных программ;

– качество образовательных результатов обучающихся;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего учебного года, результаты обобщались на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

Проведены следующие мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации основных образовательных программ;

– контроль освоения основных образовательных программ;

– оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– контроль реализации Программы коррекционной работы;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка текста отчета о самообследовании;

– подготовка справки по итогам учебного года.

В рамках ВСОКО ответственные лица подготовили справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

**Обобщенные выводы:**

Необходимо продолжить работу по следующим вопросам:

* модернизировать материально-техническую базу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
* обеспечить условия реализации ФГОС общего образования в соответствии с действующим законодательством;
* развивать школьную оценку качества общего образования;
* обеспечивать дальнейшее внедрение новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
* продолжить реализацию проектов: «Повышение качества математического образования», «Повышение читательской грамотности учащихся всех ступеней образования»;
* обеспечить наполнение данными регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;
* создавать систему межведомственного взаимодействия по раннему выявлению и учету детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в целях развития инклюзивного, интегрированного образования;
* обеспечить реализацию региональной программы развития воспитательной компоненты;
* совершенствовать формы и методы гражданского, патриотического и духовно - нравственного воспитания детей и молодежи на основе современного национального воспитательного идеала, базовых национальных ценностей и историко-культурного наследия региона;
* инициировать заключение договоров с родителями о формах трудового участия детей в образовательном процессе, в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими права обучающихся;
* развивать систему психолого-педагогического просвещения родителей в формате родительского всеобуча, школ ответственного родительства с учетом современных педагогических новаций;
* расширить многообразие форм получения дополнительного образования, научно-технического творчества;
* обеспечить условия для развития и активного участия детей в творческих объединениях научно-технического и туристско- краеведческого профиля, в том числе детей с ОВЗ и детьми- инвалидами;
* повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде за счет обеспечения максимальной занятости детей и подростков во внеурочное время, вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение антинаркотической направленности, реализации программ и проектов по формированию законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* активизировать межведомственное взаимодействие по предупреждению детского и семейного неблагополучия, развитию служб школьной медиации как современного правозащитного ресурса;
* осуществлять планомерное обновление фонда школьной библиотеки, рационально и комплексно использовать имеющийся фонд учебной литературы;
* создать условия для обеспечения обучающихся области безопасным, качественным питанием, в том числе горячим двухразовым питанием.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ**

**от 10 декабря 2013 г. N 1324) Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | **Единица измерения** | **Количество** |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 121 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 38 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 74 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 9 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам  промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 42(41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28,45 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 13,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 78,25 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 73,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2(50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 85(70%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 64(52%) |
| − регионального уровня | 29(23,9%) |
| − федерального уровня | 29(23,9) |
| − международного уровня | 6 (4,9) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9(7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей  численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 15 |
| − высшим педагогическим образованием | 15 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 5(29%) |
| − первой | 12(71%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0(0%) |
| − больше 30 лет | 11(65%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 0(0%) |
| − до 30 лет |  |
| − от 55 лет | 5(41%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12(71%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10(59%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,125 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 11,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 121(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,0 |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Герасимовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов деятельности МОБУ «Герасимовская СОШ» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, отделом образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада. Ежегодно директор школы отчитывается на общешкольном родительском собрании.