**Аналитическая справка**

**Анализ образовательных результатов по уровням образования по результатам**

 **1 четверти 2018- 2019 учебного года**

**(в рамках ВСОКО)**

 На начало 2018-2019 учебного года в МОБУ «Герасимовская средняя общеобразовательная школа» обучалось 120 учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | на начало года | на конец года |
| 2016-2017 учебный год | 128 | 127 |
| 2017-2018 учебный год | 123 | 122 |
| 2018-2019 учебный год | 120 |  |

За 1 четверть выбывших-1 ученик (Евтушенко Н 7кл), прибывших -0, так что на конец 1 четверти в школе- 119 человек (в том числе 1 человек, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе VII вида и 5 человек обучаются по адаптированной общеобразовательной программе VIII вида и 1 учащийся по АООП НОО). Из них успевают 117 человек, не успевает-2 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество неуспевающих по итогам 1 четверти | %  |
| 2016-2017 учебный год | 3 | 0% |
| 2017-2018 учебный год | 5 | 2% |
| 2018-2019 учебный год | 2 | 2% |

Таким образом, количества неуспевающих учащихся в сравнении с итогами 1 четверти остается на прежнем уровне предыдущего года, что говорит о не системности работы педагогов школы со слабоуспевающими.

 Таким образом, успеваемость по школе составила -98% , качество знаний -36%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % успеваемости за 1 четверть | % качества за 1 четверть |
| 2015-2016 учебный год | 100 | 41 |
| 2016-2017 учебный год | 97 | 40 |
| 2017-2018 учебный год | 96 | 34 |
| 2018-2019 учебный год | 98 | 36 |

Таким образом, отмечается увеличение показателя успеваемости и показателя качества знаний, что говорит о системности работы педагогов по повышению качества знаний учащихся.

Сравнительный анализ количества отличников и хорошистов показал следующее:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | отличники | хорошисты | Имеют 1 «4» | Имеют 1 «3» |
| 2015-2016 учебный год | 9 | 33 | 3 | 3 |
| 2016-2017 учебный год | 4 | 40 | 5 | 4 |
| 2017-2018 учебный год | 4 | 32 | 3 | 4 |
| 2018-2019 учебный год | 3 | 33 | 2 | 5 |

Таким образом, отмечается стабильные показатели количества отличников и хорошистов, увеличение количества учащихся, имеющих 1 «тройку».

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 1 четверть позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и качества знаний учащихся незначительно повысился в сравнении с итогами прошлого учебного года.

Рекомендации.

1. В целях предупреждения неуспеваемости учителям-предметникам продумать и спланировать индивидуальную работу с учащихся группы «Риск» (Ответственные учителя-предметники)
2. Руководителям МО на своих заседаниях рассмотреть итоги четверти, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися

 (ответственные руководители МО). Срок до 10.11.2018

1. Всем учителям-предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку». При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов. (Ответственные учителя-предметники)
2. Классным руководителям довести до сведения родителей итоги 1 четверти.

 Справку составила заместитель директора по УВР Гемберова Н.Н